



CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE REIMS

CATALOGUE DE FORMATIONS



2023
-
2024

Qualiopi
processus certifié
REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été
délivrée au titre de la ou des
catégories d'actions suivantes :
actions de formation.

Agence nationale du
dpc





LE CHU ET LA FORMATION



Le Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Reims assure une triple mission de soins, de formation et de recherche au service de l'ensemble du territoire de Champagne-Ardenne et même au-delà de la région.

Implanté sur une dizaine de sites dans toute l'agglomération rémoise, le CHU de Reims compte 2 320 lits. Ses quinze pôles d'activités médicales accueillent 24 heures sur 24 et 365 jours par an tous les patients qui s'y présentent, y compris en urgence. Le CHU de Reims est le premier employeur de la région Champagne-Ardenne.

Plus de 8 700 personnes y travaillent. Enfin, le CHU de Reims est un acteur économique de premier plan avec un budget annuel de plus de 500 millions d'euros.

Ainsi, il s'agit d'un acteur incontournable de la formation médicale et paramédicale. L'établissement concourt à la formation de tous les médecins, pharmaciens et odontologistes de la région grâce aux cours assurés par les praticiens hospitalo-universitaires du CHU dans les Unités de Formation et de Recherche (UFR) des Facultés de Médecine, Pharmacie et Odontologie de l'Université Reims Champagne-Ardenne (URCA), d'une part, et à l'accueil des étudiants et des internes par les pôles d'activités cliniques et médico-techniques de l'établissement, d'autre part.

L'Institut Régional de Formation (IRF), implanté au cœur du CHU, sur le site de l'Hôpital Maison Blanche, compte onze écoles et instituts de formations médicales et paramédicales. Ces écoles accueillent chaque année plus de 1 000 étudiants, formés aux métiers d'infirmier, de puéricultrice, d'ambulancier, d'auxiliaire-puéricultrice, d'auxiliaire de régulation médicale, de manipulateur d'électroradiologie médicale, d'aide-soignant(e), d'infirmier anesthésiste, d'infirmier de bloc opératoire, de cadre de santé, de masseur-kinésithérapeute.

Par ailleurs, le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgences contribue à la formation initiale et continue relative à la prise en charge de l'urgence médicale, en situation quotidienne ou exceptionnelle, ainsi qu'à la formation relative à la gestion des crises sanitaires, pour les professionnels de santé.

Enfin, de nombreuses formations et programmes de Développement PC sont dispensés par des professionnels du CHU et permettent d'accompagner les professionnels dans leurs pratiques.



Le DPC (développement professionnel continu) est un dispositif d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins associant la formation continue et l'analyse des pratiques professionnelles.

Il s'adresse à l'ensemble des professionnels de santé. Il constitue une obligation individuelle qui s'inscrit dans une démarche permanente d'amélioration de la qualité des soins.

L'enjeu du développement professionnel continu est d'apporter un élément de garantie pour la qualité et la sécurité des soins.

Source : Haute Autorité de Santé



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : actions de formation.

LACERTIFICATION QUALIOPi

Depuis le 1^{er} janvier 2022, la certification Qualiopi est obligatoire pour tous les prestataires d'actions concourant au développement des compétences qui souhaitent accéder aux fonds publics et mutualisés.

La marque « Qualiopi » vise notamment à :

- > Attester de la qualité des processus mis en oeuvre par les prestataires d'actions de formation,
- > Permettre une plus grande lisibilité de l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers.

La marque « Qualiopi » est délivrée par des organismes certificateurs accrédités ou autorisés par le Comité français d'accréditation (Cofrac) sur la base du référentiel national qualité.

Source : <https://travail-emploi.gouv.fr/>



Symbole de la politique de formation dynamique et innovante de notre établissement réaffirmée dans les Lignes Directrices de Gestion du CHU, ce catalogue de formation continue et de DPC traduit l'importance que nous accordons à la formation continue dans l'accompagnement de nos professionnels.

Le volontarisme affiché dans ce catalogue est notamment celui des équipes soignantes, techniques, administratives et pédagogiques qui ont porté les actions de formation continue et qui œuvrent pour le développement des compétences de nos professionnels.

Ce catalogue dresse un panorama complet des formations proposées par les équipes du CHU de Reims. Il s'adresse aux professionnels du CHU mais aussi à l'ensemble des acteurs du territoire car la formation est plus que jamais un enjeu territorial. En tant qu'établissement universitaire, de recours et support du Groupement Hospitalier Universitaire de Champagne (GHUC), le CHU de Reims favorise le développement et l'adaptation des compétences des professionnels de santé aux évolutions des organisations ainsi que pour l'amélioration de la qualité des prises en charge.

Dès lors, de nombreux programmes ont été conçus en collaboration avec les services de soins pour répondre précisément à leurs demandes. Pour s'ajuster au mieux aux réalités de terrain et aux organisations internes, certaines formations sont dispensées in situ, et peuvent être ajustées aux besoins des équipes interdisciplinaires.

Les outils et supports pédagogiques proposés intègrent également des méthodes innovantes, parmi lesquelles la simulation en santé qui tient aujourd'hui une place centrale dans la formation initiale et continue. La simulation est l'approche pédagogique idéale pour développer l'amélioration des comportements professionnels individuels et collectifs. L'année 2022 verra notamment un nouveau développement du centre de simulation avec des locaux supplémentaires dédiés notamment à la formation d'ambulancier, aux métiers de la petite enfance et à l'approche du handicap.

L'offre de formation déployée par le CHU s'inscrit également dans la politique de promotion des parcours professionnels développée par notre établissement, en proposant notamment des formations préparatoires aux épreuves de sélection pour entrer dans les différentes filières paramédicales.

Ce catalogue matérialise ainsi une politique de formation en prise avec le terrain, construite par les équipes pédagogiques et soignantes pour les attentes des professionnels dans un objectif de développement permanent des compétences et d'une attractivité renouvelée des parcours de nos professionnels.

Sylvain PASTEAU

Directeur du Pôle Ressources
Humaines, Organisation des soins,
Formation, Relations sociales
CHU de REIMS





// INSCRIPTIONS

Les inscriptions peuvent être adressées par courrier ou mail. Aucun versement ne doit être adressé avec le bulletin d'inscription. Une convention sera établie entre le CHU de Reims et l'organisme financeur ou le stagiaire. Un titre de recette sera envoyé par la Trésorerie du CHU.

Chaque stagiaire reçoit une convocation à l'action de formation.

// ANNULATION

Toute annulation, moins de 7 jours avant le début de la formation, entraîne la facturation de 50 % du coût pédagogique.

Toute annulation, moins de 48 heures avant le début de la formation, entraîne la facturation de la totalité du coût pédagogique.

Toute formation débutée est due dans son intégralité.

Le CHU se réserve la possibilité d'annuler une session de formation si le nombre de participant est insuffisant.

// CONDITIONS POUR LA SIMULATION

Certaines formations utilisent la simulation comme modalité pédagogique. Une tenue de travail peut vous être demandée. Les séquences étant filmées, une autorisation de droit à l'image devra être signée.

// ACCUEIL DES STAGIAIRES

Les stagiaires sont accueillis au sein des locaux de l'Institut Régional de Formation. L'adresse précise ainsi la salle de formation seront indiquées sur la convocation. Nous sommes particulièrement attentifs à la qualité de l'accueil pour faire de ces temps de formation des moments conviviaux.

// HANDICAP

Le CHU s'engage à prendre toutes les mesures nécessaires à l'accueil des personnes en situation de handicap à nos formations.

Afin de déterminer ensemble vos besoins spécifiques d'adaptation sur le plan pédagogique, matériel ou organisationnel, vous pouvez contacter l'un de nos référents handicap : Josette LELIEVRE, Etienne CARPENTIER ou Sandra GUESNEL-CORMY à l'adresse mail suivante : referenthandicapirf@chu-reims.fr.

// ATTESTATION DE PARTICIPATION

Elle sera remise au stagiaire en fin de formation.

// ÉVALUATION DÉMARCHE QUALITÉ

Au terme de la formation, la satisfaction des stagiaires est recueillie afin de faire évoluer les dispositifs au plus proche des attentes du public.

// RESTAURATION

Le self se situe au rez-de-chaussée de l'IRF.

Les stagiaires en formation peuvent en bénéficier au tarif de 8,90 € (tarif 2023, sous réserve de modification).





Une méthode pédagogique innovante

L'Institut Régional de Formation (IRF) du CHU de Reims dispose d'un centre de simulation en santé. Cette méthode pédagogique répond aux objectifs des différents instituts et écoles de l'IRF.

L'objectif principal est de renforcer la qualité et la sécurité des soins, l'amélioration des comportements individuels et collectifs et la coordination du travail en équipes pluri professionnelles.

La simulation s'inscrit dans le respect d'un principe éthique « jamais la première fois sur le patient ».

De nombreuses évolutions dans les sciences et techniques participent aux conditions d'apprentissage des apprenants mais aussi des professionnels. De plus, en formation nous nous adressons à une génération d'étudiants et de soignants tournée vers les nouvelles technologies de l'information et de la communication. La complexité des situations de soins rencontrées requiert des compétences aiguisées rapidement développées.

La simulation est une opportunité de renforcer la gestion des risques et ainsi d'améliorer la sécurité des patients.

Le centre de simulation de l'IRF dispose de cinq salles entièrement modulables et adaptables aux besoins des scénarios. : La première salle est configurable en chambre d'hôpital, salle de soins, salle de réunion ou bureau. La seconde salle est configurable en salle de bloc opératoire, salle de réanimation adulte ou pédiatrique ou salle de naissance. La troisième salle est une chambre gériatrique avec sa salle d'eau. La quatrième salle est une chambre pédiatrique avec

sa salle d'eau. La cinquième salle est une ambulance. Ces cinq salles disposent d'équipements réalistes en fonction du lieu reconstitué et répondent aux besoins des utilisateurs.

En complément, une solution mobile permettant de délocaliser les exercices de simulation sur des sites extérieurs à l'IRF est disponible.

Pour les situations mettant en scène des interactions humaines, le centre de simulation fait appel à des acteurs (professionnels, amateurs ou experts du problème de santé ou de la situation).

Lorsque ces situations nécessitent des gestes invasifs, le centre dispose de mannequins haute-fidélités. Il est également possible de mettre en œuvre des simulations hybrides : un acteur équipé de prothèse haute-fidélité.

Une régie, située entre les salles 1 et 2 et équipée de chaque côté d'une vitre sans tain, permet l'enregistrement audio-vidéo des séquences et la manipulation à distance des outils permettant d'augmenter le réalisme de la situation (appareil multiparamétrique, acquisition d'images...)

Une salle de débriefing, équipée de 16 places assises, offre aux apprenants la possibilité de visualiser la séquence simulée en direct puis de réaliser le débriefing grâce aux enregistrements effectués réalisés. Ce débriefing peut également être déporté dans d'autres salles de l'IRF.

Enfin, le centre de simulation est mis à disposition d'utilisateurs extérieurs (Réseau Périnatalité Périnat, pédiatres du CHU, CME du CHU). Cette technologie est aussi proposée dans le cadre de formations continues réalisées en extérieur (SMUR Pédiatrique à Troyes, Gestion des risques en réanimation / en anesthésie à Château-Thierry, SSPI au CHU).



SOMMAIRE GÉNÉRAL



Préparation au concours d'entrée, sélection et VAE

Préparation à la sélection à l'entrée en IFAP	13
Préparation au concours d'entrée cadre de santé	14
Préparation au concours d'entrée cadre de santé (épreuve orale)	15
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves écrites	16
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves orales	17
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) de bloc opératoire	18
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 1	19
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 2	20
Accompagnement à la VAE infirmier(ère) de bloc opératoire	21

Formation d'Adaptation à l'Emploi

Formation à la demande anticipée de radiologies par l'IOA aux urgences	25
Formation complémentaire pour les infirmiers(ères) travaillant au bloc opératoire	26
Formation d'adaptation à l'emploi des ambulanciers(ères) de SMUR	27
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SAUV	28
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SMUR	29
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SSPI	30
Formation Ambulancier nouveaux actes AMU	31

Accompagnement des parcours professionnels

Accueil des nouveaux recrutés	35
Accompagnement des nouveaux cadres de santé	36
Pratiques managériales en simulation pour les cadres de santé ou faisant fonction	37
Encadrant de proximité pour les infirmiers (ères)	38
Maître de stage pour les étudiants infirmiers (ères).....	39
Tutorat des élèves aides-soignants(es) en stage	40
Tutorat des élèves auxiliaires de puériculture en stage	41
Tutorat des élèves manipulateurs (rices) d'électroradiologie médicale	42
Tutorat des étudiants infirmiers(ères) anesthésiste en stage	44
Tutorat des étudiants infirmiers(ères)	45

Obstétrique – néonatalogie – Pédiatrie

Accompagner les émotions de l'enfant	47
Pose de perfusion chez l'enfant et approche relationnelle à domicile	48
La prise en charge de la douleur et soins palliatifs en pédiatrie	49
L'alimentation, un soin à part entière (enfants)	50
Accouchement hors maternité	51
Prise en charge pédiatrique en préhospitalier	52

Pédagogie

Formation PIC - F	55
Recyclage Monitorat PSC	56
Formation au débriefing de simulation paramédicale	57
Formateur aux Gestes et Soins d'urgence.....	58
Formation continue des formateurs GSU (recyclage)	59



SOMMAIRE GÉNÉRAL

Prise en charge des patients et des familles ; Soins spécifiques : techniques et relationnels

Prise en charge des patients intubés/ventilés	63
Actualisation des connaissances des infirmières – gestion d’une crise d’Epilepsie (extra hospitalier)	64
Actualisation des connaissances en diabétologie pour les aides-soignants(es)	65
Actualisation des connaissances en diabétologie pour les infirmiers(ères)	66
Changement de canules endotrachéales – extra hospitalier	67
Communication et personnes âgées atteintes de troubles cognitifs	68
Contribuer à l’amélioration de la prise en charge des escarres – AS	69
Contribuer à l’amélioration de la prise en charge des plaies chroniques	70
Dépistage et prise en charge des troubles des rythmes cardiaques pour les infirmiers(ères)...	71
Formation à la santé bucco-dento-prothétique des résidents du pôle EHPAD USLD	72
Habilitation à pratiquer des aspirations endo-trachéales	73
La prise en charge d’un patient avec une alimentation entérale par sonde	74
La prise en charge d’un patient en insuffisance rénale chronique pour les aides-soignants(es)	75
La prise en charge d’un patient souffrant d’anorexie mentale	76
La prise en charge infirmière du patient trachéotomisé laryngectomisé	77
Le sondage urinaire chez l’homme (extra hospitalier)	78
Manipulation chambre implantable – extra hospitalier	79
Actualisation des connaissances théoriques et pratiques des infirmiers - aspirations endotrachéales	80
Prise en charge d’un patient victime d’un Accident vasculaire cérébral	81
Prise en charge l’Arrêt Cardio-respiratoire in situ	82
Rôle des aides-soignants – patient trachéotomisé (extra hospitalier)	83
Rôle des aides-soignants – crise épilepsie (extra hospitalier)	84
Sensibilisation à la prise en charge des patients(es) atteints(es) d’obésité sévère	85
Formation à l’intervention brève en tabacologie et à la prise en charge du patient fumeur....	86
Sensibiliser la prise en charge du patient stomisé	87
Simulation du vieillissement pour accompagner la personne âgée avec bienveillance et présenter la santé des professionnels	88
Soins et surveillance des abords digestifs pour l’alimentation entérale chez l’enfant et l’adulte en HAD – extra hospitalier	89
Soins infirmiers et sonde de gastrostomie – extra hospitalier	90
Techniques et traitement de l’insuffisance rénale pour les infirmiers(ères)	91
Diplôme universitaire « La douleur pour les Soignants »	92
IRM : initiation et mise à niveau	93





SOMMAIRE GÉNÉRAL



Gestes et soins d'urgences

Gestion des risques en réanimation et soins intensifs	97
L'aide-soignant(e) en réanimation adulte et soins intensifs adulte	98
L'aide-soignant face à l'urgence	99
Valorisation des compétences des infirmiers(ères) en réanimation, soins intensifs et surveillance continue	100
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 3 : Prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier	101
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 4 : Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées dans un établissement de santé.....	102
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 5 : Stratégie médicale de Damage Control	103
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 6 : urgences médico-psychologiques - CUMP	104
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 7 : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC	105
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 8 : décontamination hospitalière approfondie	106
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 9 : Prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques	107
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 10 : Prise en charge de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique et protection de la collectivité en établissement de santé	108
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 12 : Soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle	109
Gestes et soins d'urgence (niveau 1)	110
Gestes et soins d'urgence (niveau 2)	111
Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 1)	112
Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 2)	113
Initiation aux gestes qui sauvent	114
Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)	115
Recyclage PSC1	116

Droits du patient

Rencontres « Droits et information du patient »	119
Soins palliatifs et droits du patient en fin de vie	120
Dons d'organes et de tissus	121
Formation des infirmiers(ères) de prélèvement multi-organes et tissus	122



SOMMAIRE GÉNÉRAL

Qualité, prévention, hygiène et sécurité

Gestion des risques liés aux soins IDE	125
Gestion des risques en péri-anesthésie	126
Initiation à la gestion des risques	127
Connaissances de base à l'hygiène hospitalière pour les ASHQ nouvellement recrutées ..	128
Formation continue en hygiène pour les ASHQ	129
Hygiène hospitalière et prévention des infections associées aux soins	130
Hygiène sur la gestion des abords vasculaires.....	131
HEMOVIGILANCE : Sécurité transfusionnelle	132
Formation à la radioprotection des personnels exposés	133
Formation à l'utilisation des draps de glissement	134
Formation le bien-être dans la relation à l'autre	135
Manutention des charges	136
Manutention des personnes (prévention des troubles musculo-squelettiques pour le soignant et aide au déplacement pour la personne soignée)	137
Staff d'analyse pharmaceutique d'une prescription	138

INDEX	139
Bulletin d'inscription	143





PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE, SÉLECTION ET VAE



Préparation à la sélection à l'entrée en IFAP	13
Préparation au concours d'entrée cadre de santé	14
Préparation au concours d'entrée cadre de santé (épreuve orale)	15
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves écrites	16
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves orales	17
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) de bloc opératoire	18
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 1	19
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 2	20
Accompagnement à la VAE infirmier(ère) de bloc opératoire	21

Objectifs

Acquérir et / ou développer une méthodologie de constitution d'un dossier d'inscription
Exprimer sa motivation et son projet professionnel
Acquérir et / ou développer une culture en lien avec le domaine sanitaire et sociale
Développer ou réamorcer un processus d'apprentissage

Contenu

Mathématiques
Français
Biologie humaine
Préparation à la constitution d'un dossier
Préparation à l'entretien de sélection
Métier d'auxiliaire de puériculture

Méthodes pédagogiques

Apports Cognitifs
Travaux Dirigés
Accompagnement individuel
Devoir intersession
Simulation à l'entretien de sélection

Infos formation

Prérequis :

Futurs candidats

Durée :

12 jours

Coût :

884 € / participant

Responsable de la formation :

C. BLANCHARD,
Responsable Pédagogique IFAP

Lieu de formation

Institut de formation d'Auxiliaires de Puériculture

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 77 93

ifap-sec@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier par le responsable pédagogique

Calendrier

11 et 12 décembre 2023

03 et 04 janvier 2024

05 et 06 février 2024

25 et 26 Mars 2024

08 et 09 avril 2024

13 et 14 Mai 2024.



PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE CADRE DE SANTÉ

ÉPREUVES ÉCRITES

RÉF : PCE/SVAE/014

Objectifs

Réactiver une méthodologie d'apprentissage (entraînement à l'épreuve écrite).
Questionner son futur et nouveau rôle en termes de projection ou procréation (envoi de projet professionnel).
Renforcer la culture professionnelle au travers d'échange entre pairs (réajustement des connaissances).

Contenu

Etude de la législation.
Etude de l'éthique.
Notion de politique sociale et économique.
L'organisation du système de santé.
Méthodologie de travail écrit.

Méthodes pédagogiques

Méthodes expositives, démonstratives, analogique, interrogatives en mettant à profit des entraînements aux épreuves ainsi que des ateliers de rédaction du dossier professionnel : constitution d'un CV.

Infos formation

Prérequis :

Professionnels aspirant à devenir cadre hospitalier

Durée :

20 jours sur 4 mois

Coût :

3 240 € / participant

Responsable de la formation :

Hervé QUINART, Directeur

Catherine HANNEQUIN, Responsable pédagogique

Lieu de formation

Institut de formation des Cadres de Santé

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 10 73 67 05
ifcssecret@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IFCS

Chiffres clefs

100% des participants sont très satisfaits ou satisfaits.

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

20 au 24 novembre 2023

11 au 15 décembre 2023

15 au 19 janvier 2024

5 au 9 février 2024.

Objectifs

Affirmer ses capacités d'expression orale.
Structurer un exposé oral.
Développer les capacités argumentatives.

Contenu

- Atelier 1 :**
Exercices filmés de tests de connaissances.
- Atelier 2 :**
Positionnement en qualité de jury face aux autres stagiaires du groupe.
- Atelier 3 :**
Mise en situation d'épreuves d'admission et débriefing.

Méthodes pédagogiques

Actives et interrogatives.



Infos formation

- Prérequis :**
Professionnels aspirant à devenir cadre hospitalier
- Durée :**
2 jours
- Coût :**
350 € / participant
- Responsable de la formation :**
Hervé QUINART, Directeur
Catherine HANNEQUIN, Responsable pédagogique

Lieu de formation

- Institut de formation des Cadres de Santé**
Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex
- 03 10 73 67 05
ifcssecret@chu-reims.fr
- FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'IFCS

Chiffres clefs

100% des participants sont très satisfaits ou satisfaits.

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

9 et 10 avril 2024

PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE INFIRMIER(ÈRE) ANESTHÉSISTE

ÉPREUVES ÉCRITES

RÉF : PCE/SVAE/016

Objectifs

Préparer aux épreuves d'admissibilité des concours d'entrée aux écoles d'IADE.
Acquérir la méthodologie des différentes épreuves.
Valoriser son expérience et sa professionnalisation, se questionner et améliorer ses savoirs et ses compétences.
Valoriser son projet et ses motivations pour exercer la profession d'IADE.
Se préparer à une épreuve pour l'appréhender dans sa globalité.
Développer ses connaissances sur des domaines fondamentaux du métier d'IADE.
Connaître les éléments règlementaires liés à l'exercice de la profession infirmière.
Découvrir la profession d'IADE, le contexte réglementaire, les différents types d'exercice.
Parfaire son projet professionnel.
Identifier les attentes en formation pour faciliter le suivi du cursus et la réussite des études.
Permettre au stagiaire de s'approprier sa future formation.
Suscite la recherche et l'autonomie dans les acquisitions de connaissances.
Favoriser le retour d'expériences au regard des difficultés rencontrées.

Contenu

Méthodologie de l'épreuve écrite.
La construction de dossier.
Histoire et typologie des IADE.
Le métier d'IADE (compétences nécessaires à l'exercice de la profession) et la formation conduisant au DEIA.
Cadre réglementaire de la profession d'IADE.
Dilutions et préparations médicamenteuses.
Rappels et approfondissements : physiologie et physiopathologie de tous les différents appareils et systèmes de l'organisme.

Méthodes pédagogiques

Exploration des prérequis (EP) : travail personnel pour préparer les enseignements interactifs.
Tables rondes, avec les IADE et avec les étudiants en 2^{ème} année pour permettre aux stagiaires une meilleure projection dans la formation.
Evaluation continue des connaissances, en intersession avec corrections individualisées.
Epreuves d'admissibilité formative.
Cas cliniques.



Infos formation

Prérequis :

IDE justifiant de deux années d'exercice au 1^{er} janvier 2024.

Durée :

9 jours

Coût :

1 222 €

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :

> très satisfait : 90 %

> satisfait : 10 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon l'accessibilité définie par l'employeur pour occuper ce poste

Calendrier

10-11 et 12 janvier 2024

29 et 30 janvier 2024

22 et 23 février 2024

14 et 15 mars 2024

Objectifs

Préparer aux épreuves d'admission des concours d'entrée aux écoles d'IADE.
Acquérir la méthodologie des différentes épreuves.
Valoriser son expérience et sa professionnalisation, se questionner et améliorer ses savoirs et ses compétences.
Valoriser son projet et ses motivations pour exercer la profession d'IADE.
Se préparer à une épreuve pour l'appréhender dans sa globalité.
Développer ses connaissances sur des domaines fondamentaux du métier d'IDE.
Découvrir la profession d'IADE, le contexte réglementaire, les différents types d'exercice.
Parfaire son projet professionnel.
Permettre au stagiaire de s'approprier sa future formation.
Susciter la recherche et l'autonomie dans les acquisitions de connaissances.
Favoriser le retour d'expériences au regard des difficultés rencontrées.
Méthodologie et entraînement au raisonnement clinique.

Contenu

Méthodologie de l'épreuve orale.
Le projet professionnel de la construction de dossier à sa présentation orale.
Méthodologie et entraînement au raisonnement clinique.

Méthodes pédagogiques

Epreuves d'admissibilité formative.
Cas cliniques.
Ateliers de simulation.

Infos formation

Prérequis :

IDE justifiant de deux années d'exercice au 1^{er} janvier 2024.

Durée :

3 jours

Coût :

458 €

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61
ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :
> très satisfait : 85 %
> satisfait : 15 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon l'accessibilité définie par l'employeur pour occuper ce poste

Calendrier

15, 16 et 17 avril 2024



PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS D'ENTRÉE INFIRMIER(ÈRE) DE BLOC OPÉRATOIRE

RÉF : PCE/SVAE/018

Objectifs

Préparer le candidat à l'épreuve d'admissibilité et à l'épreuve d'admission

Contenu

Présentation de la préparation à la sélection d'entrée
Présentation des épreuves du concours
Présentation des outils utilisés pendant la formation
Présentation des attendus du projet professionnel
Préparation du dossier : CV et du projet professionnel
Accompagnement collectif et individuel pour l'élaboration du dossier professionnel à partir du parcours du candidat, de ses expériences professionnelles et personnelles
La réglementation professionnelle (rôle propre – rôle prescrit) – rappels
Préparation à l'oral (forme, élocution, position...)

Méthodes pédagogiques

Cours magistral
Travail dirigé individuel
Simulation de l'entretien oral : mise en situation, gestion du stress

Infos formation

Prérequis :

Avoir le diplôme d'Etat infirmier

Durée :

28 heures soit sur 4 jours

Coût :

550€ / participant

Responsable de la formation :

Marie-Sophie NIAY, Responsable pédagogique

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers de Bloc Opératoire
Diplômés d'Etat (3ème étage)
Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 66
ecibo@chu-reims.fr

Chiffres clefs

2023 :
Nombre de participants : 8
Taux de satisfaction : en cours de collecte

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier par le responsable pédagogique

Calendrier

2024 :
7 heures en janvier
14 heures en février
7 heures en mars



Objectifs

Développer ou réamorcer un processus d'apprentissage.
Se réapproprier les fondamentaux en français.
Développer ses capacités de compréhension, d'analyse, de synthèse, d'argumentation et d'écriture.
Elargir et enrichir les connaissances dans le domaine sanitaire et social et le champ professionnel.
Acquérir une méthodologie de travail et d'analyse adaptée pour l'épreuve de sélection.
Se réapproprier les savoirs fondamentaux en mathématiques.
Approfondir sa connaissance du métier et des études.
S'entraîner dans les conditions de l'examen.
Gérer son stress.

Contenu

MODULE 1 - Préparation à l'épreuve écrite - 140 heures

Test de niveau en français et en mathématiques .
Méthodes de travail : Prise de notes et abréviations, fiches de révisions, carte conceptuelle...
Français (pré-requis et révisions) : acquérir des techniques rédactionnelles et des compétences linguistiques nécessaires pour les études et l'exercice de la profession infirmier.
Mathématiques (pré-requis et révisions) et aptitudes numériques : opérations élémentaires (additions, soustractions, multiplications, divisions, fractions, pourcentages, conversions...), renforcer les bases de résolution de problèmes.
Culture générale dans le domaine sanitaire et social.
Simulation intégrale de l'épreuve écrite à chaque session .
Exercices d'entraînement en intersession + temps de restitution.
Gestion du stress.

Méthodes pédagogiques

Basées sur l'interactivité et la prise en compte des besoins du groupe.
Alternance de cours magistraux, échanges, exercices d'application et travail personnel guidé.
Examens blancs corrigés et commentés.
Deux formateurs référents dédiés au suivi du groupe.
Chaque candidat bénéficie d'un soutien pédagogique et d'un suivi personnalisé sous la forme de bilans individuels.
Un suivi de groupe est proposé à mi-parcours ainsi qu'un bilan de fin de formation.



Infos formation

Prérequis :

Les candidats relevant de la formation professionnelle continue (dont les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture) en reconversion professionnelle, non titulaires du BAC justifiant d'une durée minimum de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date des épreuves de sélection, peuvent s'inscrire à cette formation.

Durée :

4 jours par mois (140 h réparties sur 20 jours)

Coût :

3 000 € / participant

Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE
Cadre supérieure de santé
Delphine Desoutter, Delphine Bertrand,
Céline MICAULT, Cadres de santé formateurs

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 53

ifsi-sec@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Sélection 2022 : 100 % de réussite

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Du 10 au 13 octobre 2023

Du 7 au 10 novembre 2023

Du 05 au 11 décembre 2023

Du 16 au 19 janvier 2024

Du 20 au 23 février 2024.

Objectifs

DAu terme de la préparation à l'épreuve de sélection orale du concours d'entrée en IFSI, le (la) participant(e) doit être capable de réussir son entretien d'une durée de 20 minutes portant sur le projet professionnel, l'expérience et les motivations du candidat.

Approfondir sa connaissance du métier et de la formation.

Clarifier et construire son projet de formation et son projet professionnel.

Maîtriser différentes techniques de communication : placement de la voix, écoute, reformulation, structuration des idées...

Savoir argumenter à l'oral son projet de formation et son projet professionnel.

S'entraîner à l'épreuve orale de sélection : simulation d'entretien.

Gérer son stress.

Contenu

MODULE 2 - Préparation spécifique à l'orale - 28 heures

Constitution d'un dossier rédigé portant sur l'expérience professionnelle et le projet du candidat : savoir se présenter, exprimer ses motivations, apprendre à mettre en avant ses expériences professionnelles, savoir rédiger une lettre de motivation et un curriculum vitae. Interactivité.

Alternance de cours magistraux, échanges, exercices d'application et travail personnel guidé.

Entraînements à l'épreuve orale avec débriefing.

Méthodes pédagogiques

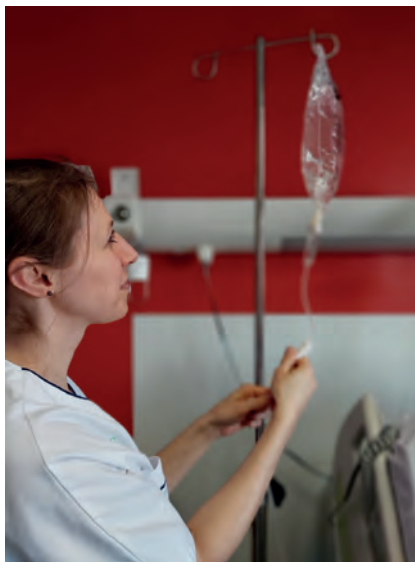
Entraînements individuels à l'épreuve orale filmés devant les formateurs représentant le jury. Débriefing en direct après visionnage de la présentation.

1^{er} entraînement filmé devant deux formateurs représentant le jury : présentation du curriculum vitae

2^{ème} entraînement filmé : présentation des motivations au changement de métier filmé.

3^{ème} entraînement filmé : présentation à l'oral selon les modalités de l'épreuve de sélection (20 minutes) devant deux formateurs représentant le jury.

4^{ème} entraînement : simulation d'entretien de sélection devant un jury de deux formateurs dont un formateur de la préparation.



Infos formation

Prérequis :

Les candidats relevant de la formation professionnelle continue (dont les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture) ou en reconversion professionnelle, non titulaires du BAC justifiant d'une durée minimum de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date des épreuves de sélection, peuvent s'inscrire à cette formation.

Durée :

4 jours consécutifs (28 heures).

Coût :

616 € / participant

Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE

Cadre supérieure de santé

Delphine Desoutter, Delphine Bertrand,

Céline MICAULT, Cadres de santé formateurs

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 53

ifsi-sec@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Sélection 2022 : 100 % de réussite

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Du 12 au 15 mars 2024.

Objectifs

S'approprier la procédure VAE dans tous ses états
Identifier les exigences du dispositif V.A.E
Appréhender les informations réglementaires de la profession I.B.O
Valoriser l'expérience professionnelle et personnelle du candidat
Aider le candidat à identifier des activités significatives en vue de la certification,
Aider à la constitution du livret de présentation des acquis en facilitant l'expression de l'expérience
Préparer le candidat à l'entretien avec le jury V.A.E du D.E.I.B.O

Contenu

Présentation du référentiel de compétences et d'activités
Législation
Qualité et gestion des risques
Description et analyse d'une activité en lien avec une compétence
Préparation à l'oral : consignes générales et attendus

Méthodes pédagogiques

Cours magistraux
Travaux dirigés
Suivis individuels
Mise en situation.

Infos formation

Prérequis :

Expérience de bloc opératoire requise
IDE ayant une année d'expérience ETP au bloc opératoire
Validation du livret 1 de la VAE confirmée avec une décision de recevabilité (partie administrative)

Durée :

24 h

Coût :

700 €

Responsable de la formation :

Marie-Sophie NIAY, Responsable pédagogique

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers de Bloc Opératoire Diplômés d'Etat (3ème étage)

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 66

ecibo@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisé en 2022/2023

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier par le responsable de la formation

Calendrier

2023 et 2024 : A définir en fonction du nombre de candidats





FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI



Formation à la demande anticipée de radiologies par l'IOA aux urgences	25
Formation complémentaire pour les infirmiers(ères) travaillant au bloc opératoire	26
Formation d'adaptation à l'emploi des ambulanciers(ères) de SMUR	27
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SAUV	28
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SMUR	29
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SSPI	30
Formation Ambulancier nouveaux actes AMU	31

FORMATION À LA DEMANDE ANTICIPÉE DE RADIOLOGIES PAR L'IOA AUX URGENCES

RÉF : FAE/025

Objectifs

Être capable de prescrire le bilan radiologique chez un patient présentant un traumatisme simple et isolé d'un membre dans le cadre du protocole de coopération.

Contenu

Textes réglementaires, anatomie et physiologie du membre supérieur et du membre inférieur. Mécanismes et physiopathologie des extrémités, protocole de coopération, radiologie et règles de prescription, entretien et examen clinique infirmier/triage/mise en condition du patient.

Méthodes pédagogiques

pédagogie active.
Mises en situation simulées.
Ateliers procéduraux.

Évaluation

QCM/QUIZ.
Mises en situation.
Stage pratique (portfolio).

Infos formation

Prérequis:

IDE dans un service d'urgence
Avoir suivi la formation d'infirmier organisateur de l'accueil (IOA)

Durée :

3 jours en présentiel soit 21 heures

Coût :

360 €

Responsable de la formation :

Dr A. Charles, M. Jallat

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

20 au 22 novembre 2023



FORMATION COMPLÉMENTAIRE POUR LES IDE TRAVAILLANT AU BLOC OPÉRATOIRE

RÉF : FAE/026

Objectifs

Identifier le cadre juridique de l'exercice des actes du b) du 1° de l'article R.4311-11-1

- Savoir définir les actes du b) du 1° de l'article R.4311-11-1
- Identifier les buts, principes des actes de l'exposition, aspiration et hémostase
- Identifier les risques liés à l'exercice des actes du b) du 1° de l'article R.4311-11-1
- Identifier le risque infectieux au bloc opératoire en lien avec l'exercice des actes du b) du 1° de l'article R.4311-11-1

Contenu

Champ de compétence pour l'infirmier autorisé

Définition, buts, principes de l'exposition, l'aspiration et l'hémostase

Gestion du risque infectieux au bloc opératoire en lien avec l'exercice des actes du b) du 1° de l'article R.4311-11-1 du code de la santé publique

Risques liés à l'exercice des actes du b) du 1° de l'article R.4311-11-1 du code de la santé publique.

Méthodes pédagogiques

Cours magistraux.

Infos formation

Prérequis :

Etre Infirmier diplômé d'Etat

Avoir obtenu l'attestation provisoire de la DREETS

Justification de prise en charge du coût de la formation par l'employeur

Etre inscrit à l'Ordre Infirmier

Durée :

21 heures

Coût :

950 €

Responsable de la formation :

Marie-Sophie NIAY, Responsable pédagogique

Lieu de formation

**Ecole d'Infirmiers de Bloc Opératoire
Diplômés d'Etat (3ème étage)**

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 66

ecibo@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Nombre de professionnels formés
en 2022 : 30

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier par le responsable pédagogique

Calendrier

04 au 06 juillet 2023

05 au 07 décembre 2023.

Non défini en 2024.



Objectifs

Adapter les connaissances de l'ambulancier aux spécificités de l'exercice en SMUR, en référence à l'arrêté du 26 avril 1999 et la circulaire n° 21675 D.H./F.H.3 du 8 novembre 1999, modifié en 2023 (arrêté en cours de finalisation d'écriture) applicable à partir du 1er septembre 2023.

Contenu

Radiotéléphonie.
Hygiène, décontamination et désinfection.
Situation d'exception.
Participation à la prise en charge au sein d'une équipe médicale.
Journée NRBC avec montage de la tente PMA et NRBC.
Stage pratique de 2 fois 1 semaine.
Connaître les principales pathologies rencontrées en SMUR et participer à leur prise en charge en équipe.

Méthodes pédagogiques

Enseignements théoriques
Pédagogie active
Prise en compte du vécu professionnel
Mise en situations réelles
Simulations.

Infos formation

Prérequis :

Être ambulancier diplômé d'état, affecté de manière permanente ou occasionnelle dans un SMUR ou amenés à l'être.

Durée :

175 h / 25 jours dont 70 h de stage

Coût :

A définir

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier
M JALLAT, Responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

13 mai 2024 au 14 juin 2024



FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES INFIRMIERS(ÈRES) DE SERVICE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES

RÉF : FAE/028

Objectifs

Appréhender le rôle de l'IDE au SAUV, s'intégrer à l'équipe du SAUV pour gérer les situations d'urgence. Concevoir, maîtriser et vérifier le bon fonctionnement d'un SAUV.

Contenu

Cadre réglementaire et organisationnel du SAUV

Matériel du SAUV : utilisation, entretien

Prise en charge en urgence au SAUV des :

- Pathologies cardio vasculaires
- Pathologies ventilatoires
- Polytraumatisés
- Urgences neurologiques
- Urgences toxicologiques et pathologies circonstancielles

Pharmacologie

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active,
Etude de cas cliniques,
Enseignement théorique,
Simulations et mises en situations.

Infos formation

Prérequis :

Cette formation s'adresse aux infirmiers(es) diplômés(es) d'Etat, en poste au sein d'un service d'urgence ou de SMUR ou amené à l'être.

Durée :

5 jours soit 35 heures

Coût :

800 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier

Dr Lucie MELIN, Praticien Hospitalier

M JALLAT, Responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Prochaine session de formation prévue en décembre 2023.

Nous consulter pour 2024.



Objectifs

Se situer au sein de l'équipe d'intervention et dans la chaîne médicale des secours.
Reconnaître une situation d'urgence.
Savoir prendre en charge les principales urgences.
Concevoir, maîtriser et vérifier le bon fonctionnement d'un véhicule de SMUR.

Contenu

Organisation des secours en France.
Réglementation.
Pharmacologie de l'urgence.
Les prises en charge :

- Douleur,
- Les pathologies neurologiques,
- Les pathologies cardiaques,
- Les pathologies ventilatoires,
- Les polytraumatisés,
- L'accouchement inopiné,
- L'agité psychiatrique,
- Les pathologies pédiatriques,
- Imagerie et SMUR.

Méthodes pédagogiques

Enseignements théoriques et pédagogie active.
Simulations et mises en situation.
Prise en compte du vécu professionnel.
Etudes de cas cliniques.
Table ronde.

Infos formation

Prérequis :

Cette formation s'adresse aux infirmiers(es) diplômés(es) d'Etat, en poste au sein d'un service d'urgence et de SMUR ou amenés à l'être

Durée :

5 jours soit 35 heures

Coût :

800 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier
M JALLAT, Responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

88 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

16 au 20 octobre 2023

Nous contacter pour 2024.



FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES INFIRMIERS(ÈRES) DE SSPI

RÉF : PP/AEFC/030

Objectifs

La formation doit permettre au professionnel de :

Connaître la réglementation en lien avec son lieu d'exercice professionnel,
 Développer une culture qualité et une démarche de gestion des risques dans son exercice professionnel,
 Se questionner et améliorer ses pratiques lors de situations à risques,
 Mettre en place une démarche réflexive auprès de situations prévenantes en lien avec les complications ou la gestion des risques en SSPI,
 Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins autour des situations critiques,
 Questionner ses savoirs, savoir-faire, savoir agir, savoir transférer et savoir être face à une situation rencontrée en SSPI,
 Transposer ses pratiques et utiliser la simulation in situ, dans des situations du quotidien,
 Pouvoir exercer en SSPI, en ayant bénéficié d'une formation permettant l'amélioration de ses compétences.

Contenu

Le cadre réglementaire en SSPI et le concept d'anesthésie.
 Le stress et les agressions péri-anesthésiques.
 Les périodes péri-anesthésiques chez l'adulte.
 L'anesthésie générale et la pharmacologie associée.
 L'anesthésie locorégionale et la pharmacologie associée.
 La prise en charge de la douleur post-opératoire (Module DPC).
 Les principales complications et les surveillances spécifiques en SSPI.
 Le concept de risque en anesthésie et en SSPI.
 Les spécificités générales de la surveillance pédiatrique (Hors SSPI spécialisée).

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive, en groupe.
 Simulation en santé.
 Apports cognitifs.
 Etude de cas cliniques, travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.
 Ateliers pratiques.

Infos formation

Prérequis :

IDE travaillant dans un établissement de santé ayant pour projet d'exercer ou exerçant en SSPI.

Durée :

5 jours

Coût :

1 180 € / participant

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique école IADE

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
 45, Rue Cognacq-Jay
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61
 ecibo@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
 PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

Chiffres clefs

Taux de satisfaction
 de la formation : 90 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon l'accessibilité définie par l'employeur pour occuper ce poste

Calendrier

16 au 20 octobre 2023

14 au 18 octobre 2024.



Objectifs

Rechercher et hiérarchiser les informations sur la situation observée et recueillies auprès du patient pour assurer une prise en soin pluri-professionnelle adaptée, en lien constant avec le médecin régulateur.

Mettre en œuvre les actes professionnels relevant de son domaine de compétence adaptés à un contexte clinique d'intervention auprès de patient pris en charge par les services d'AMU, selon les conditions réglementaires d'application.

Contenu

Module 1 : Cadre réglementaire

Module 2 : Applications des actes professionnels

Module 3 : Recueil et Traçabilité

Méthodes pédagogiques

Pédagogie Active

Enseignements théoriques

Simulation et Mises en situation.



Infos formation

Prérequis :

Cette formation s'adresse aux ambulanciers et ambulancières ayant obtenu leur diplôme DEA avant le 1^{er} janvier 2023 et pouvant être amenés à participer à l'aide médicale d'urgence.

Durée :

3 jours soit 21 heures

Coût :

420 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier
Jean-François BOCQUET, Responsable
pédagogique IFA

Lieu de formation

PARTENARIAT CESU/ IFA

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47/ 03 26 78 74 96

cesu@chu-reims.fr et ifa@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Nouveautés pour 2023

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le
réfèrent handicap ou le CESU ou l'IFA

Calendrier

11, 12, 13 avril 2023

Pour les autres dates, nous contacter





ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS PROFESSIONNELS



Accueil des nouveaux recrutés	35
Accompagnement des nouveaux cadres de santé	36
Pratiques managériales en simulation pour les cadres de santé ou faisant fonction	37
Encadrant de proximité pour les infirmiers (ères)	38
Maître de stage pour les étudiants infirmiers (ères).....	39
Tutorat des élèves aides-soignants(es) en stage	40
Tutorat des élèves auxiliaires de puériculture en stage	41
Tutorat des élèves manipulateurs (rices) d'électroradiologie médicale	42
Tutorat des étudiants infirmiers(ères) anesthésiste en stage	43
Tutorat des étudiants infirmiers(ères)	44

Objectifs

- > Communiquer les informations indispensables pour permettre au nouveau recruté de bien se situer dans son environnement de travail.
- > Développer un sentiment d'appartenance en familiarisant le nouveau recruté avec la culture, les valeurs et les projets de l'institution.
- > Favoriser l'émergence de liens entre les personnes contribuant au fonctionnement de l'établissement et à la bonne prise en charge des patients.

Contenu

- **Visite guidée du Site central**
 - > L'histoire du CHU et ses projets de reconstruction
 - > Le projet du Nouvel Hôpital et ses phases
 - > Les fonctions médico-techniques, pôle de biologie et pôle pharmacie
 - > Présentation et visite des fonctions support du pôle logistique, blanchisserie et cuisine.
- **Ateliers thématiques**
 - > La qualité dans nos pratiques au quotidien
 - > Du patient au résident, de l'hôpital au lieu de vie
 - > A l'hôpital, le numérique est partout.
 - > Partageons nos valeurs.

Méthodes pédagogiques

Visite guidée du site central

Stands d'information

Ateliers thématiques.

Infos formation

Prérequis :

Toutes catégories professionnelles confondues

Durée :

7 h

Responsable de la formation :

Sandrine COURROUX,
Responsable du Département
Formation et Développement
des Compétences

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 98 %

Handicap

Consulter le référent handicap

Calendrier

Nous contacter.



ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CADRES DE SANTÉ

RÉF : APP/036

Objectifs

Transmettre aux Cadres nouvellement nommés les éléments institutionnels nécessaires à leur prise de fonction.

Contenu

Les missions du Cadre de proximité au CHU de Reims.
 Le guide du travail et la gestion des plannings.
 Le fonctionnement de la Direction des Soins Infirmiers, de Rééducation et Médico-Techniques.
 L'Unité de Médecine et Santé au Travail.
 Les Ressources Humaines et l'organisation des soins.
 Le fonctionnement institutionnel et les personnes ressources.
 Le Système d'Information Hospitalier.
 La démarche qualité et la gestion des risques.
 Les fonctions logistiques.
 Le budget du CHU et le Contrôle de gestion.
 La nutrition : importance de la prise en charge nutritionnelle.
 La prévention des infections associées aux soins et hygiène hospitalière.
 Le pôle Pharmacie-pharmaco-vigilance et ses relations avec l'encadrement des services de soins.
 Le pôle Biologie et ses relations avec l'encadrement des services de soins.

Méthodes pédagogiques

Présentation orale interactive des différents intervenants.
 Présentation des outils et supports institutionnels.

Infos formation

Prérequis :

Cadres de santé et Cadres Faisant Fonction du CHU de Reims

Durée :

13 demi-journées

Responsable de la formation :

Thierry BRUGEAT,
 Coordonnateur Général des Soins
 Jeannine LEONARD,
 Directrice des Soins

Lieu de formation

CHU DE REIMS
 Direction des Ressources Humaines,
 Département Formation et
 Développement des compétences
 45, Rue Cognacq-Jay
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

-

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de formation.



Objectifs

Développer ses compétences à conduire des entretiens individuels.
Développer ses compétences à conduire des réunions.
Améliorer sa communication en situation complexe.
Améliorer son positionnement de manager.

Contenu

Travail réflexif en centre de simulation à partir de scénarii reprenant 3 situations managériales emblématiques :

- L'entretien annuel d'évaluation,
- L'entretien individuel de régulation,
- La conduite de réunion.

Apports cognitifs sur la communication managériale.

Apport cognitifs sur le cadre réglementaire des entretiens d'évaluation et de régulation.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique fondée sur la simulation (en centre de simulation) de situations professionnelles réelles dans le cadre de scénarii spécifiques.

Pratique réflexive à partir des scénarii et des retours d'expérience des participants.

Apports théoriques.



Infos formation

Prérequis :

Cadres de Santé, Faisant-Fonction de Cadres de Santé et tout professionnel assurant des missions d'encadrement d'équipes dans des établissements de santé Prérequis ou privés.

Durée :

21 heures de formation
(2 jours consécutifs + 1 journée à distance)

Coût :

600 €
(nombre minimal de participants : 8)

Responsables de la formation :

Thierry BRUGEAT,
Coordonnateur Général des soins
Hervé QUINART, Coordonnateur de l'IRF

Lieu de formation

Institut Régional de Formation
Centre de simulation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 59
formationirf@chu-reims.fr

Chiffres clefs

-

Handicap

Consulter le référent handicap

Calendrier

Nous consulter.

ENCADRANT DE PROXIMITÉ POUR LES INFIRMIER(ÈRES)

RÉF : APP/038

Objectifs

Approfondir la réglementation en lien avec la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier.

Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration de leurs pratiques en matière d'encadrement des étudiants.

S'approprier ou approfondir les connaissances sur le raisonnement clinique.

Contenu

Jour 1 :

Présentation de la philosophie du référentiel et des compétences.

Clarifier les points clé du référentiel de formation.

Rôle du professionnel de proximité.

Expliquer les activités en lien avec les situations prévalentes et les objectifs de stage de l'étudiant :

Exercices à partir d'une activité. Quelles compétences sont travaillées et quels sont les liens avec les objectifs de l'étudiant ?

Mobilisation du raisonnement clinique.

Jour 2 :

Retour d'expériences.

Analyse des pratiques sur l'activité de l'encadrant au quotidien.

Création outil.

Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs.

Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

Echanges d'expérience.



Infos formation

Prérequis :

Infirmier(ère)

Durée :

2 Jours : (1 jour + 1 jour à distance)

Coût :

350 € / participant

2 800 € / groupe de 8 à 12 personnes

Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE, Cadre supérieure de Santé

Cathie BEALE, Delphine DESOUTTER, Cindy

PILON, Nathalie SARRAZIN

Cadres de santé formateurs

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

18 janvier 24 + 11 avril 24

06 juin 24 + 17 septembre 24

05 novembre 24 + 04 février 25.

Objectifs

Actualiser les connaissances sur la réglementation en lien avec la formation conduisant au Diplôme d'État d'Infirmier.
Permettre aux maîtres de stage de développer une dynamique d'accueil et d'encadrement des Etudiants en Soins Infirmiers.
Mobiliser et renforcer le maillage des acteurs de la formation (terrain-IFSI) pour accompagner les étudiants en stage.

Contenu

Les points clés du référentiel de formation
L'acquisition des compétences en situation cliniques
Les missions du maître de stage
Le projet d'encadrement en stage
La gestion des situations difficiles et la rédaction du rapport circonstancié.

Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs
Analyse des pratiques professionnelles
Echanges d'expériences.



Infos formation

Prérequis :

Infirmier DE ou Cadre de Santé désigné comme Maître de Stage

Durée :

7 heures (1 journée)

Coût :

Tarif individuel : 160 €

Tarif groupe (12 personnes) : 1 850 €

Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE,
Cadre supérieure de Santé
Cathie BEALE, Delphine DESOUTTER, Cindy PILON, Nathalie SARRAZIN
Cadres de santé formateurs

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

0326787452

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

28 mai 2024

08 octobre 2024

12 décembre 2024.

TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS(ES) EN STAGE

RÉF : APP/040

Objectifs

S'approprier le référentiel de formation aide-soignant.
S'approprier le référentiel de compétences.
Repérer les compétences à travailler dans son secteur d'activité en collaboration avec l'infirmier(e).
Être capable de réaliser l'accompagnement d'un élève sur son secteur d'activité.
S'approprier l'entretien d'évaluation : portfolio (outil qui sert à évaluer les compétences et la progression de l'élève), évaluation des compétences en stage.

Contenu

L'alternance, le tutorat, la formation, le référentiel d'activité, l'offre d'apprentissage.
La notion de compétences, l'autoévaluation et le portfolio.
L'évaluation des compétences en stage.
Démarche clinique et raisonnement clinique partagé.
Retour d'expériences des tuteurs (partage des réussites et des difficultés).
La collaboration aide-soignant/infirmier dans l'accompagnement des élèves aides-soignants.

Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs
Situations réflexives – Analyse des pratiques professionnelles
Travail personnel d'intersession
Situations simulées.

Infos formation

Prérequis :

Aide-soignant en exercice accueillant des élèves AS en stage

Durée :

2 jours

Coût :

340 € par personne

2720 € pour 1 groupe de 8 à 10 pers.

Responsable de la formation :

Aline GLOD, Responsable pédagogique

Lieu de formation

Institut de formation d'Aides-Soignants
Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 95
ecole.as@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IFAS

Chiffres clefs

Enquête de satisfaction en cours

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap

Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de
formation.



Objectifs

Identifier la réglementation en lien avec la formation conduisant au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture

S'approprier les référentiels de formation, d'activités et de compétences de l'AP

Identifier le champ de compétences de l'AP

S'approprier l'entretien d'évaluation de l'élève, l'évaluation de mi-stage et l'évaluation des compétences

Identifier les modalités d'encadrement clinique.

Contenu

L'arrêté de formation conduisant au DEAP

Le projet de stage de l'IFAP

L'évaluation des compétences en stage

La mise en situation professionnelle et la démarche de soins

La collaboration AP-PDE/IDE.

Méthodes pédagogiques

- Analyse de pratiques,
- Retour d'expériences,
- Apports théoriques,
- Echanges sur les travaux intersessions.



Infos formation

Prérequis :

Responsables, tuteurs, référents des élèves AP en stage : Auxiliaires de puériculture, Puéricultrices, Infirmières, EJE...

Durée :

2 jours de formation

Coût :

340 €

Responsables de la formation :

Céline BLANCHARD, CDS Puéricultrice, Responsable pédagogique IFAP-EP

Lieu de formation

Institut de formation d'Auxiliaires de Puériculture

Institut Régional de Formation
Centre de simulation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 77 93

ifap-sec@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier par le responsable pédagogique

Calendrier

Lundi 8 avril 2024

Lundi 3 juin 2024.

TUTORAT DES ÉLÈVES MANIPULATEURS(RICES) D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE

RÉF : APP/042

Objectifs

Situer et comprendre la place du tutorat dans le dispositif de formation,
Identifier les moments clé du tutorat,
Identifier et développer les compétences du tuteur,
Utiliser les outils du tutorat (livret d'accueil, portfolio, entretien d'explicitation,...),
Pratiquer une démarche réflexive.

Contenu

Apports théoriques :

Le dispositif de formation :

- l'universitarisation,
- organisation, place du stage, responsabilités,
- principes pédagogiques et compétence.

Le tutorat :

- définition,
- acteurs, rôle et responsabilités,
- accompagnement et évaluation,
- outils et méthodes au service de la réflexivité.

Applications pratiques :

Utiliser le portfolio,

Mener un entretien de suivi,

Construire des outils de suivi pour favoriser la communication tuteur - professionnel de proximité.

Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs,

Ateliers pratiques,

Partage d'expérience,

Simulation en santé.



Infos formation

Prérequis :

Être titulaire d'un diplôme de Manipulateurs d'électroradiologie médicale. Cadres de santé Tuteur ou non

Durée :

2 jours + 1 jour

Coût :

464 €/participant (repas inclus)

Responsable de la formation :

M. Nicolas GILLET,

Responsable pédagogique

Mme Alisson MENNESSON,

formatrice

Lieu de formation

Institut de formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale

Institut Régional de Formation

Centre de simulation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 67

ifmerm@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR

DIRECTEUR DES SOINS,

ENSEIGNANT UNIVERSITAIRE,

CADRES DE SANTÉ FORMATEURS

IFMERM

Chiffres clefs

Taux de satisfaction session 2022 : 89 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

- J1 et J2 : les 14 et 15 novembre 2024

- J3 : le 12 décembre 2024.

Objectifs

Approfondir la réglementation en lien avec la formation conduisant au diplôme d'Etat d'Infirmier Anesthésiste.

Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration de leurs pratiques en matière d'encadrement des étudiants.

Approfondir et acquérir de nouvelles connaissances en pédagogie active et réflexive et en pédagogie appliquée dans le cadre de l'accompagnement des étudiants IADE en stage.

Mobiliser et renforcer le maillage des acteurs de la formation (terrain-école) pour accompagner les étudiants en stage.

Définir un plan d'action permettant de construire un dispositif d'accueil de suivi et d'évaluation personnalisé au terrain et à l'étudiant en stage.

Actualiser ou acquérir des connaissances sur la gestion des situations difficiles avec les étudiants (comportement, fautes techniques, insuffisances techniques, insuffisances théoriques, rédaction d'un rapport circonstancié).

Contenu

Le cadre réglementaire et organisationnel de la formation des étudiants IADE : le référentiel d'activités, le référentiel de compétences, le référentiel de formation, le stage.

La place, les missions et les responsabilités des tuteurs de stage, des maîtres de stage et des encadrants de proximité.

Les objectifs de stage, du bilan de mi-stage, de stage et du rapport de stage dans l'encadrement de l'étudiant.

Les points de repères en pédagogie clinique : la pédagogie active et le socio constructivisme, la modélisation de l'apprentissage, la pédagogie par compétence, la pédagogie réflexive et le raisonnement clinique, stress et apprentissage.

L'accompagnement clinique de l'étudiant.

La place de la recherche (compétence 7) en stage.

La réalisation d'ateliers : construction d'un livret d'accueil, construction d'une fiche de suivi d'étudiant, construction d'un parcours prenant en compte des objectifs personnels de l'étudiant.

Le raisonnement clinique en stage.

Méthodes pédagogiques

Echanges d'expérience,

Apports cognitifs,

Analyses de pratiques professionnelles

Etude de cas cliniques,

Simulation de situations cliniques.



Infos formation

Prérequis :

IADE et cadres IADE accueillant des étudiants IADE en stage

Durée :

3 jours en 1 seule session

Coût :

600 €

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique école IADE

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon l'accessibilité définie par l'employeur pour occuper ce poste

Calendrier

Cette formation ne peut être effectuée qu'in situ dans vos établissements. Nous contacter pour tout renseignement.

TUTORAT DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS(ÈRES)

RÉF : APP/044

Objectifs

Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration de leurs pratiques en matière d'encadrement des étudiants.
Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
Développer les pratiques en évaluation des compétences.
Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis, définir un plan d'action permettant de construire un dispositif personnalisé au terrain et à l'étudiant en stage.
Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité, développer l'analyse de situation de soin chez les professionnels.
Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.
Actualiser ou acquérir des connaissances sur la gestion des situations difficiles avec les étudiants.
S'approprier l'entretien d'évaluation de stage et le bilan mi-stage.
Mobiliser et renforcer le maillage des acteurs de la formation (Terrain-IFSI) pour accompagner les étudiants en stage.

Contenu

Evolution du référentiel de formation suite à la réingénierie : finalité, contenu et modalités pratiques.
Principe et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
Accompagnement pédagogique.
Théories d'apprentissage et les différents paliers.
Les grands enjeux de la formation : l'alternance UE, UI et terrain de stage.
Construction du projet de stage.
La place, les missions et les responsabilités des tuteurs de stage, des maîtres de stage et des encadrants de proximité.
La place du parcours de stage dans l'apprentissage par compétence.
Les outils d'évaluation et d'encadrement des étudiants : portfolio, référentiel de compétence et d'activité.
Place des objectifs de stage, du bilan de stage et du RAPPORTS de stage dans l'encadrement de l'étudiant.
Conduite d'entretiens.
Repérer les compétences et activités mises en œuvre dans les situations professionnelles apprenantes.
Création d'outils de suivi.
L'encadrement clinique en stage et son intérêt dans le suivi des étudiants, initiation à la méthode d'analyse des pratiques.
Rédaction des différents RAPPORTS.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et cognitifs.
Démarche réflexive à partir d'études de cas cliniques.
Analyse de pratiques professionnelles.
Utilisation du portfolio.
Jeux de rôle et simulation.
Construction d'outils améliorant l'encadrement des étudiants.
Bilan des connaissances initiales et des questionnements de départ.



Infos formation

Prérequis :

Infirmier DE ou Cadre de Santé désigné comme tuteur de stage des étudiants infirmiers

Durée :

28 heures (3 jours + 1 jour à distance)

Coût :

700 € / participant
3 360 € /groupe de 10 à 15 personnes

Responsables de la formation :

Josette LELIEVRE, Cadre supérieure de Santé
Cathie BEALE, Delphine DESOUTTER, Cindy PILON, Nathalie SARRAZIN
Cadres de santé formateurs

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers
Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

0326787452
secdirectionifsi@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IFSI

Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2022 : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap

Calendrier

23,24,25 mai et 12 septembre 2023
3,4,5 octobre 2023 et 11 janvier 2024
5,6,7 décembre 2023 et 8 mars 2024
5,6,7 Février 2024 + 16 mai 2024
19,20,21 mars 2024 + 13 juin 2024
22,23,24 mai 2024 + 26 septembre 2024
1,2,3 octobre 2024 + 14 janvier 2025
3,4,5 décembre 2024 + 13 mars 2025.



Accompagner les émotions de l'enfant	47
Pose de perfusion chez l'enfant et approche relationnelle à domicile	48
La prise en charge de la douleur et soins palliatifs en pédiatrie	49
L'alimentation, un soin à part entière (enfants)	50
Accouchement hors maternité	51
Prise en charge pédiatrique en préhospitalier	52

Objectifs

Mettre à jour ses connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant notamment sur son développement social et affectif.
Identifier les problématiques de prise en charge de gestion des émotions de l'enfant
Développer ses compétences à accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions.
Développer ses compétences à gérer les « conflits » entre les enfants.
Développer ses compétences à accompagner les parents à comprendre et gérer les émotions de leur enfant.

Contenu

Travail réflexif en centre de simulation à partir de scénarii reprenant des situations de gestion des émotions de l'enfant :

- > Gestion des morsures de l'enfant en EAJE
- > Les transmissions aux parents sur les comportements de leur enfant
- > Gestion des paroles des enfants hospitalisés

Apports cognitifs sur les neurosciences sociales et affectives.

Apports cognitifs sur le cadre réglementaire de l'accueil d'un enfant en crèche et/ou à l'hôpital.

Méthodes pédagogiques

Analyse de pratiques,
Retour d'expériences,
Apports théoriques.

Infos formation

Prérequis :

Auxiliaires de puériculture, Puéricultrices, Infirmières, EJE.

Durée :

1 jour de formation

Coût :

200 €

Responsable de la formation :

Céline BLANCHARD, CDS Puéricultrice, Responsable pédagogique IFAP-EP

Lieu de formation

Institut de formation d'auxiliaires de puériculture

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 77 93

ifap-sec@chu-reims.fr

Formation sur site possible

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier par le responsable pédagogique

Calendrier

Lundi 13 novembre 2023

Jeudi 11 Janvier 2024.



Objectifs

Objectif principal :

Acquérir les connaissances théoriques et cliniques permettant d'assurer auprès des enfants perfusés et de leurs familles des soins préventifs, curatifs et éducatifs ; ainsi que d'être en mesure d'assurer la surveillance et la maintenance des différents dispositifs de perfusion.

Objectifs spécifiques :

Actualiser ou renforcer les connaissances théoriques en matière d'anatomie, de pharmacologie, d'hygiène et de législation.

Expliquer la réalisation du soin au regard des critères de qualité et du respect des protocoles. Réaliser des manipulations stériles en respectant les règles d'asepsie et de sécurité.

Développer et/ou approfondir des habilités gestuelles et comportementales en relation avec les contextes, les situations et les activités spécifiques à l'enfant.

Sensibiliser les infirmiers (ères) à la triade relationnelle enfant – parent – soignant dans la dimension du soin.

Repérer les critères d'évaluation du soin.

Intégrer les protocoles de prise en charge de la douleur.

Contenu

Apport théorique :

Législation.

Abords veineux : rappels anatomiques, indications, contre-indications, dispositifs et surveillances.

Hygiène et aseptie.

Douleur.

Triade enfant – parent – soignant dans le soin.

Apport pratique :

Démonstration et manipulation des différents dispositifs veineux.

Analyses des pratiques d'après les retours d'expériences.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques et cognitifs.

Analyse de pratique professionnelle.

Ateliers pratiques.

Démonstration de matériels.

Echanges autour des retours d'expériences.



Infos formation

Prérequis :

Infirmier(re)

Durée :

3 heures

Coût :

750 €

Responsable de la formation :

J. LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé

Stella DELAVEAU Puéricultrice cadre de santé formateur

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

0326787452

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non dispensée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Programmation en fonction de la demande des structures.

Objectifs

Appréhender et comprendre la douleur chez l'enfant.
Connaître et pratiquer au quotidien les outils d'évaluation spécifique à l'enfant.
Initier un comportement soignant de prise en charge.
Développer une démarche qualité dans son exercice professionnel.
Etre capable de conduire une démarche d'évaluation.
Connaître et savoir utiliser les traitements médicamenteux et non médicamenteux.
Prévenir les douleurs provoquées, iatrogènes.
Se questionner, savoir se remettre en question sur sa propre pratique.
Partager et apprendre à travailler en équipe pour mutualiser ses savoirs sur une situation douloureuse.

Contenu

La douleur au fil du temps : prise en charge.
Les textes législatifs.
La douleur : comment ça marche ?
Représentation de la douleur par les soignants (jeux de rôles).
Prise en charge médicamenteuse.
Les échelles : les connaître, savoir les utiliser, adapter selon les unités en pédiatrie.
Spécificité de la douleur en néonatalogie.
Spécificité de la douleur de l'enfant drépanocytaire.
L'hypno analgésie et douleur : les grands principes.
Cas concrets : Patient urgence / chirurgie,
Soins palliatifs et prise en charge à domicile,
Hypnoanalgésie.
Ateliers : PCA / sophrologie / massages.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et cognitifs
Ateliers pratiques
Analyse de pratiques.



Infos formation

Prérequis :

Paramédicaux IDE, AS, Puéricultrices,
Manipulateurs radio, Externes, Internes, etc.

Durée :

2 jours

Coût :

394 € / participant

Responsable de la formation :

Mme Lydie LEFORT, Cadre de santé

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

Formation accessible aux personnes en
situation de handicap.

Calendrier

12 et 13 octobre 2023.

L'ALIMENTATION DE L'ENFANT, UN SOIN A PART ENTIÈRE (ENFANTS)

RÉF : ONP/050

Objectifs

Compléter et réajuster les connaissances des stagiaires en matière d'alimentation en pédiatrie.

Intégrer l'alimentation comme élément déterminant de la santé et de la qualité des soins apportés aux enfants.

S'adapter aux différentes situations nutritionnelles.

Intégrer et appliquer les bonnes pratiques en matière d'hygiène.

Contenu

Les besoins nutritionnels spécifiques des enfants : les laits infantiles, la diversification, l'alimentation équilibrée, fréquences de recommandation.

Les différentes alimentations adaptées en pédiatrie : diabète/allergies/alimentation enrichie/constipations..., pathologies particulières.

La psychologie de l'acte alimentaire.

Difficultés fonctionnelles de prises alimentaires.

L'alimentation par sonde.

Adaptation des textures alimentaires et dégustations.

Démarche de soin diététique.

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques actives, participatives associées à des méthodes affirmatives.

Equipe de formateurs pluridisciplinaire.

Infos formation

Prérequis :

Infirmier(ère)s de pédiatrie, aides-soignants de pédiatrie, auxiliaires de puériculture, agents de restauration pédiatrie.

Durée :

2 jours

Coût :

342 € / participant

Responsable de la formation :

Mme Justine GRULET, cadre de santé diététicienne

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER

UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,

Département Formation et

Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

-

Handicap

-

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.

Objectifs

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques à la prise en charge d'un accouchement hors maternité et à l'accueil du nouveau-né en équipe SMUR.

Contenu

Identification des indices d'imminence d'accouchement,
L'accouchement eutocique,
L'accouchement dystocique,
Prise en charge extra-hospitalière de l'accouchement,
Accueil du nouveau-né,
Simulation de l'accouchement inopiné.

Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique,
Technique de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique,
Entraînement pratique,
Simulation de prise en charge en équipe de SMUR.

Évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation, pratique, mises en situation.



Infos formation

Prérequis :

Personnel de SMUR IDE/IADE et médecins exerçant ou amené à être en exercice en SMUR

Durée :

3 jours

Coût :

600 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

20 au 22 septembre 2023

2024 nous contacter.



PRISE EN CHARGE PÉDIATRIQUE EN PRÉHOSPITALIER

RÉF : ONP/052

Objectifs

Perfectionner la prise en charge les principales urgences pédiatriques en équipe SMUR.

Contenu

Paramètres pédiatriques en fonction de l'âge,

Pharmacologie en pédiatrie,

Les prises en charge :

- Douleur,
- Polytraumatisé,
- Pathologies circonstancielles (brûlures, etc),
- Pathologies respiratoires.

Méthodes pédagogiques

Enseignement théoriques et pédagogie active.

Simulations et mises en situation.

Prise en compte du vécu professionnel.

Etude de cas cliniques.

Infos formation

Prérequis :

Personnel en poste au sein d'un service d'urgences ou de SMUR, Ambulanciers, IDE/IADE, médecins.

Durée :

2 jours

Coût :

400 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisé en 2022

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous contacter.





Formation PIC - F	55
Recyclage Monitorat PSC	56
Formation au débriefing de simulation paramédicale	57
Formateur aux Gestes et Soins d'urgence	58
Formation continue des formateurs GSU (recyclage)	59

Objectifs

Organiser une séquence de formation.

Réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir de la formation aux premiers secours.

Mettre en œuvre des techniques pédagogiques adaptées pour animer un module de formation.

Réaliser une évaluation formative des participants.

Contenu

Organiser une séquence.

Techniques de formation.

Évaluation formative

- aides pédagogiques
- initiation aux techniques de communication des séquences
- Gestion du temps.

Approche de la pédagogie active et interactive.

Dynamique de groupe.

Étude, préparation, présentation et évaluation des séquences.

Méthodes pédagogiques

Activité de découverte,

Activité démonstrative,

Activité applicative.

Évaluation

Formative – toute au long de la formation,

Mises en situation.

Infos formation

Durée :

40 heures + 40 heures

Coût :

850 € / participant

Responsable de la formation :

P. Jaloux

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter
le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de
formation.



Objectifs

Mise à jour des connaissances élémentaires de la prise en charge d'une victime en rapport avec les nouvelles recommandations scientifiques et l'évolution du référentiel national.

Contenu

La protection.
L'alerte.
La victime s'étouffe.
La victime saigne abondamment.
La victime est inconsciente.
La victime ne respire pas.
La victime se plaint d'un malaise.
La victime se plaint après un traumatisme.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.
Simulation.

Évaluation

Tout au long de la formation, mise en situation.

Infos formation

Prérequis :

Cette formation s'adresse à toutes les personnes souhaitant mettre à jour leurs connaissances élémentaires de gestes et de soins d'urgence.

Durée :

7 heures : de 8 h 30 à 16 h 30

Coût :

60 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, Responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

95 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.



Objectifs

Permettre à des professionnels de santé d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation de débriefing lors de simulations en santé.

Contenu

Le rappel sur les principes pédagogiques, méthodologiques et organisationnels d'une simulation en santé.

La place du débriefing en simulation.

La méthode et les différentes étapes :

- La gestion du stress des participants et les techniques d'apaisement de la tension émotive,
- La réflexion pour les apprenants ayant visualisé la situation simulée : méthodes et techniques,
- La réflexivité pour l'apprenant ayant vécu la situation simulée,
- Le feedback par débriefing : intérêt et méthode,
- La décontextualisation : à la recherche du raisonnement clinique de l'apprenant et comparaison des performances réalisées par rapport aux performances attendues,
- L'analyse-synthèse de la situation vécue,
- La recontextualisation et la place des apports cognitifs.

Méthodes pédagogiques

- Analyses de pratique,
- Apports cognitifs,
- Cas pédagogiques,
- Ateliers,
- Simulations en santé.

Infos formation

Prérequis :

Professionnels de santé de niveau 3, 2 et 1 participant ou envisageant de participer à des phases de débriefing de simulation en santé.

Avoir participé à une séquence de simulation en tant que apprenant, facilitateur et/ou observateur.

Pour les autres situations, consulter les référents pédagogiques.

Durée :

2 jours + prévoir un tutorat de deux séquences de simulation à distance de la formation initiale

Coût :

319 €

Responsable de la formation :

Aude BRUNOIS, Coordinatrice du Centre de simulation

Jean-François BOCQUET,
référent pédagogique

Lieu de formation

Institut Régional de Formation
Centre de simulation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 40 53
centresimulationirf@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :
> très satisfait : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon l'accessibilité définie par l'employeur pour occuper ce poste

Calendrier

16 et 17 novembre 2023

Objectifs

Être capable de mettre en place et d'animer des formations aux gestes d'urgence de niveau 1 et de niveau 2, conformément aux textes réglementaires et aux référentiels scientifiques et professionnels, en utilisant des techniques pédagogiques adaptées aux compétences professionnelles des participants afin de développer et de construire un savoir durable.

Contenu

Unité d'enseignement 1.1 :

Formation pédagogique appliquée gestes et soins d'urgences.

Unité d'enseignement 1.2 :

L'évaluation appliquée aux gestes et soins d'urgences.

Unité d'enseignement 1.3 :

Urgences collectives.

Tutorat : 2 formations AFGSU 2 minimum.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active/ pédagogie de la découverte.

Dynamique de groupe.

Questionnement/Auto-évaluation.

Mise en pratique/ Simulation.

Évaluation

Tout au long de la formation, mises en pratique, réalisation de deux tutorat d'AFGSU 2.

Infos formation

Prérequis :

Professionnel de santé tel que défini à la 4^{ème} partie du code de la santé publique.

Titulaire de l'AFGSU 2 à jour

Critères d'expérience professionnelle dans le domaine de l'urgence spécifié dans l'article 6 de l'arrêté du 24 avril 2012

Avoir réalisé un stage d'observation d'une séance d'AFGSU (à définir avec le CESU)

Durée Coût :

UE 1.1 : 5 jours / 830 €

UE 1.2 : 3 jours/ 490 €

UE 1.3 : 2 jours/ 330 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

UE 1.1 : 29 janvier au 2 février 2024

UE 1.2 : 11 au 13 mars 2024

UE 1.3 : 2 et 3 avril 2024.



Objectifs

Être capable de délivrer le contenu de la formation AFGSU avec les méthodes pédagogiques attendus en accord avec l'actualité scientifique et des nouvelles recommandations.

Contenu

Mise à jour des contenus et textes législatifs relatifs à la formation AFGSU au regard de l'actualité scientifique et des nouvelles recommandations.

Apports et partages d'expériences sur l'approche pédagogique demandée en GSU.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Questionnement.

Auto évaluation.

Simulation.

Évaluation

Tout au long de la formation, quiz.



Infos formation

Prérequis :

Professionnel de santé exerçant comme formateur GSU au sein d'un CESU ou bien par convention dont l'habilitation ou la formation continue date de moins de 4 ans (décret du 24 avril 2012).

Durée :

7 heures

Coût :

180 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

15 septembre 2023.



PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ET DES FAMILLES ; SOINS SPÉCIFIQUES : TECHNIQUES ET RELATIONNELS



Prise en charge des patients intubés/ventilés	63
Actualisation des connaissances des infirmières – gestion d’une crise d’Epilepsie (extra hospitalier)	64
Actualisation des connaissances en diabétologie pour les aides-soignants(es)	65
Actualisation des connaissances en diabétologie pour les infirmiers(ères)	66
Changement de canules endotrachéales – extra hospitalier	67
Communication et personnes âgées atteintes de troubles cognitifs	68
Contribuer à l’amélioration de la prise en charge des escarres – AS	69
Contribuer à l’amélioration de la prise en charge des plaies chroniques	70
Dépistage et prise en charge des troubles des rythmes cardiaques pour les infirmiers(ères)...	71
Formation à la santé bucco-dento-prothétique des résidents du pôle EHPAD USLD	72
Habilitation à pratiquer des aspirations endo-trachéales	73
La prise en charge d’un patient avec une alimentation entérale par sonde	74
La prise en charge d’un patient en insuffisance rénale chronique pour les aides-soignants(es)	75
La prise en charge d’un patient souffrant d’anorexie mentale	76
La prise en charge infirmière du patient trachéotomisé laryngectomisé	77
Le sondage urinaire chez l’homme (extra hospitalier)	78
Manipulation chambre implantable – extra hospitalier	79
Actualisation des connaissances théoriques et pratiques des infirmiers - aspirations endotrachéales.....	80
Prise en charge d’un patient victime d’un Accident vasculaire cérébral	81
Prise en charge l’Arrêt Cardio-respiratoire in situ	82
Rôle des aides-soignants – patient trachéotomisé (extra hospitalier)	83
Rôle des aides-soignants – crise épilepsie (extra hospitalier)	84
Sensibilisation à la prise en charge des patients(es) atteints(es) d’obésité sévère	85
Formation à l’intervention brève en tabacologie et à la prise en charge du patient fumeur.....	86
Sensibiliser la prise en charge du patient stomisé	87
Simulation du vieillissement pour accompagner la personne âgée avec bienveillance et présenter la santé des professionnels	88
Soins et surveillance des abords digestifs pour l’alimentation entérale chez l’enfant et l’adulte en HAD – extra hospitalier	89
Soins infirmiers et sonde de gastrostomie – extra hospitalier	90
Techniques et traitement de l’insuffisance rénale pour les infirmiers(ères)	91
Diplôme universitaire « La douleur pour les Soignants »	92
IRM : initiation et mise à niveau	93

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INTUBÉS-VENTILÉS

RÉF : PECFSSTR/063

Objectifs

Développer une logique de prise en charge et un comportement adapté et sécuritaire.
Anticiper la gestion des risques liée à ce type de prise en charge.
Connaître le rôle de l'infirmier dans la prise en charge du patient intube-ventile.
Mobiliser et approfondir certaines connaissances en anatomie, physiologie et physiopathologie lors de cas cliniques et d'exercices simulés.
Développer ses connaissances sur les alternatives à l'intubation, la surveillance clinique et paraclinique des signes d'aggravation du patient avant intubation et les précautions IDE.
Travailler en lien avec des algorithmes décisionnels sur la détresse respiratoire.
Savoir apprécier la qualité de l'hématose du patient intube-ventile.
Participer aux étapes du sevrage, gérer les risques et en évaluer l'efficacité.
Gérer les risques liés à l'extubation du patient : auto-extubation et extubation programmée.

Contenu

La respiration : définition, anatomophysiologie, homéostasie et physiopathologie appliquée.
La ventilation mécanique : définition, indications, épidémiologie et cadre réglementaire.
Anatomophysiologie et physiopathologie appliquées : court-circuit des voies aériennes supérieures : conséquences et suppléances, surveillance et soins infirmiers.
Les ventilateurs : concepts, matériovigilance, utilisation et surveillance par l'IDE, les différents modes.
La surveillance clinique et paraclinique du patient intube-ventile.
Les alternatives à l'intubation.
Pharmacologie associée à la ventilation mécanique.
La sédation : pharmacologie appliquée et rôle IDE.
Le sevrage ventilatoire : principes, techniques, physiologie appliquée, surveillances cliniques, paracliniques et soins infirmiers.
Les infections liées aux soins : les pneumopathies acquises sous ventilation artificielle et les moyens de les prévenir.
La check-list d'une chambre de réanimation et son intérêt en gestion des risques.

Méthodes pédagogiques

Simulation en santé.
Etude de cas cliniques.
Apports cognitifs.
Ateliers pratiques.

Infos formation

Prérequis :

IDE exerçant dans une unité confrontée à la prise en charge d'un patient intubé-ventilé

Durée :

2 jours

Coût :

470 € / participant

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique école IADE

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :

> très satisfait : 90 %

> satisfait 10 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les modalités définies par l'employeur pour occuper ce poste.

Calendrier

27 au 28 octobre 2024.



ACTUALISATION DES CONNAISSANCES DES IDE EXTRA-HOSPITALIER – GESTION D'UNE CRISE D'ÉPILEPSIE

RÉF : PECFSSTR/064

Objectifs

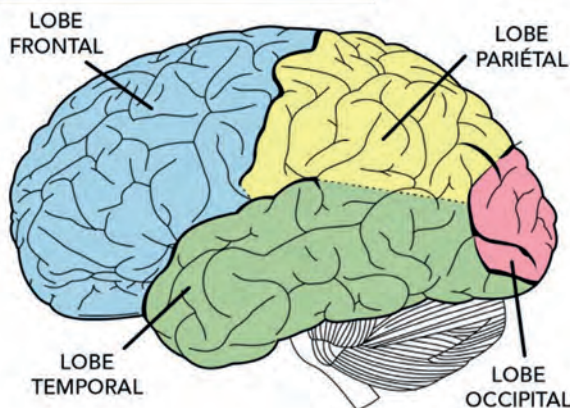
Acquérir ou compléter les connaissances théoriques et pratiques en lien avec la situation,
Réaliser les soins selon les recommandations de bonnes pratiques,
Etablir une communication adaptée, pertinente, efficace, concise et sécuritaire avec les différents acteurs présents,
Savoir apprécier le degré de gravité,
Effectuer une alerte efficace et pertinente.

Contenu

Rappel Anatomo-physiopathologie, thérapeutique,
Définition/indications/complications/législation IDE,
Notion de protocole/conduite à tenir/Cadre réglementaire : rôle infirmier et rôle AS.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques et cognitifs,
Analyse de pratique professionnelle.



Infos formation

Prérequis :

Infirmier(ère) exerçant en extra-hospitalier.

Durée :

2 heures

Coût :

440 € (groupe de 10)

Responsable de la formation :

J.LELIEVRE

Cadre Supérieure de Santé

Nathalie SARRAZIN Cadre formateur IFSI

C. PATER

Infirmière en Neurologie

Lieu de formation

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisé en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Calendrier à élaborer avec la structure demandeuse.

Objectifs

Généraux :

Améliorer la prise en charge des patients ou résidents diabétiques

Spécifiques :

Connaître les organes impliqués dans le diabète et leur fonctionnement,
Définir et différencier les deux grands types de diabète (type 1 et de type 2),
Connaître les traitements suivants le type de diabète, l'insuline, les Anti Diabétiques Oraux,
Comprendre l'importance de la surveillance alimentaire, de la prise médicamenteuse et de l'intérêt de l'activité physique,
Différencier les sucres lents et les sucres rapides dans l'alimentation,
Dépister les signes: hypo et hyper et la conduite à tenir ,
Connaître les principales complications du diabète,
Connaître les soins d'hygiène spécifiques des pieds des patients diabétiques.

Contenu

Anatomie et physiologie du pancréas,
Rôle des différents traitements,
L'alimentation,
Les situations aiguës d'hypo et hyperglycémie,
Les complications du diabète,
Le pied diabétique.

Méthodes pédagogiques

Films,
Diaporama,
Échanges,
Cas concrets,
Photos de repas,
Matériel d'hygiène du pied,
Planches anatomiques.

Infos formation

Prérequis :

Aide-soignant(e)

Durée :

1 journée, 7 h

Coût :

200 € / participant

Responsable de la formation :

Célia NAUD, infirmière
Christelle BARAT aide-soignante
Sonia QUENNESSON, Sylvie FLATET,
cadres de santé
Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure du
pôle DUNE

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 96 %

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap.

Calendrier

Nous consulter.

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN DIABÉTOLOGIE POUR LES INFIRMIERS (ÈRES)

RÉF : PECFSSTR/066

Objectifs

Connaitre et assurer la prise en charge des patients diabétiques dans différentes situations hospitalières et préparer leur retour à domicile.
Maîtriser les différents types de diabète, leurs causes, conséquences et traitements.
Développer et s'initier au travail d'éducation des patients diabétiques.
Rendre le patient acteur de sa maladie, autonomie, prévention des complications.
Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins.
Se questionner, améliorer et transposer ses pratiques.

Contenu

Rappels anatomophysiologiques, connaissance du diabète et des différents traitements et des éléments de surveillance et connaissance des principes généraux d'une alimentation équilibrée.
Les complications du diabète aiguës : hypoglycémie, hyperglycémie, acido-cétose.
Les complications du diabète chroniques : micro ou macro angiopathies, neuropathie sensitive et motrice, prévention (hygiène des pieds, le pied diabétique).
Cas particulier : le diabète gestationnel.
Autour du diabète : prise en charge sociale, éducative, associative.

Méthodes pédagogiques

Photolangage, métaplan, échanges, brainstormings, travail de groupe, ateliers pratiques, cas concrets, équivalence glucidique avec des aliments factices.

Infos formation

Prérequis :

Infirmier(ère)s travaillant avec des patients adultes

Durée :

3 jours consécutifs

Coût :

600 € / participant

Responsable de la formation :

LOHOU Sabrina infirmière
THOMAS Sabine Infirmière
LANTENOIS Vickie Infirmière
Sonia QUENNESSON, Sylvie FLATET, cadres de santé
Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure du pôle DUNE

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 93 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Calendrier

2 sessions par an.



Objectifs

La formation doit permettre aux professionnels de :

Se questionner, améliorer leurs pratiques et la gestion du risque lors d'un changement des canules endotrachéales chez les patients trachéotomisés ou trachéostomisés,
Questionner les savoirs, savoir-faire, savoir agir, savoir transférer et savoir être face à ce soin, quelle que la situation et actualiser ces savoirs dans ce contexte,
effectuer une alerte efficace et pertinente.

Objectifs généraux de la formation :

Acquérir ou compléter les compétences techniques autour de la réalisation de ce soin,
Acquérir ou compléter les compétences non techniques autour de la réalisation de ce soin,
Savoir apprécier le degré de gravité.

Objectifs professionnels de la formation :

Analyser rapidement la situation, aller chercher les informations et les ressources nécessaires à la prise en charge,
Anticiper les risques et prévenir leurs conséquences,
Retirer une canule endotrachéale selon les recommandations de bonnes pratiques,
Changer une canule endotrachéale selon les recommandations de bonnes pratiques,
Etablir une communication adaptée, pertinente, efficace, concise et sécuritaire avec les différents acteurs présents.

Contenu

Réflexivité et apports théoriques selon les besoins :

Anatomo-physiopathologie appliquée, les risques et leur gestion, dispositifs et matériels : description et particularités.

Organigramme de prise en charge.

Soins de canule : retirer et changer une canule : démonstration, démonstration commentée, reformulation par un stagiaire, réalisation du soin par chaque stagiaire.

Validation du soin pour chaque stagiaire.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques et cognitifs,

Analyse de pratique professionnelle,

Ateliers pratiques,

Démonstration de matériels,

Echanges autour des retours d'expériences.



Infos formation

Prérequis :

Infirmier(ère)s

Durée :

3 heures

Coût :

620 €

Responsable de la formation :

J. LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé
Jean-François BOCQUET – IADE cadre de santé paramédical formateur

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Formation non dispensée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Calendrier établi avec la structure demandeuse.

COMMUNICATION ET PERSONNE ÂGÉE PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS

RÉF : PECFSSTR/068

Objectifs

Développer, actualiser ses connaissances sur les notions de vieillissement, de vieillesse, de personne âgée, de troubles cognitifs, sur la maladie d'Alzheimer, la communication, les techniques de communication.

Adapter sa communication à une personne âgée présentant des troubles cognitifs.

Contenu

La personne âgée et le vieillissement

Les troubles cognitifs

La communication.

Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs

Simulation en santé,

Analyse de la pratique professionnelle.

Infos formation

Prérequis :

Pas de pré requis. Agents techniques, secrétaires, ASH, aides soignantes...

Durée :

2 jours dont 1 à distance - 14 heures

Coût :

400 €/personne

3 600 €/groupe de 8 à 10 personnes

Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE, Cadre Supérieure de Santé
Coralie BOQUET, Audrey BRUCELLE,
Cindy PILON, Angélique MAQUART, Elisa
ANCEAU - Cadres de Santé formateurs

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

7 novembre 2023 et 6 février 2024.

26 mars 2024 + 04 juin 2024

7 novembre 2024 + 6 février 2025.



CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES

RÉF : PECFSSTR/069

Objectifs

- Mobiliser les connaissances et développer les compétences des apprenants grâce à l'alternance d'apports cognitifs et pratiques dans la prise en charge de patients porteurs de plaies chroniques
- Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge des patients porteurs de plaies chroniques.
- Maîtriser des indications d'actes thérapeutiques en matière de dispositifs médicaux.
- Développer une pertinence des soins par des outils adaptés à son amélioration
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation et d'amélioration des pratiques en lien avec les recommandations de l'HAS.
- Tracer l'évolution des plaies chroniques dans les dossiers patients.
- Donner des éclairages multiples à la cicatrisation, afin de l'adapter avec pertinence dans son travail quotidien.

Contenu

- Physiopathologie
- Classification des escarres
- Facteurs de risque intrinsèques, extrinsèques et évaluation (échelle de braden)
- Prévention, mise en place des supports thérapeutiques et actions de préventions (escarres et DAI)

Méthodes pédagogiques

- Méthode pédagogique active, innovante, s'inscrivant dans une démarche dynamique de co-animation incluant un apprentissage expérientiel et la pratique réflexive :
- Apports théoriques et pratiques sur les plaies chroniques et leurs origines.
- Etude de cas cliniques, apprentissage par des situations de travail
- Travail sur les pratiques professionnelles - Expériences.
- Démonstrations - schémas animés - jeux
- Ateliers pratiques - Questions - Photos - Quiz.



Infos formation

Prérequis :

Aides-soignant(e)s hospitalier(e)s
(et autres structures : HAD et libérales comprises)

Durée :

3 heures, Présentiel

Coût :

394 €

Responsable de la formation :

Equipe mobile Plaies et Cicatrisation
Infirmières : Alexandra DUBOIS
Isabelle SIMON MACHUEL

Cadre de Santé :

Samira NOURI

Cadre supérieure de santé :

Laurence TABORSKI

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
IRF
s/c Direction des Ressources
Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 95 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Calendrier

- 28 et 29 septembre 2023
- 23 et 24 décembre 2023.

CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES

RÉF : PECFSSTR/070

Objectifs

Mobiliser les connaissances et développer les compétences des apprenants grâce à l'alternance d'apports cognitifs et pratiques dans la prise en charge de patients porteurs de plaies chroniques
 Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge des patients porteurs de plaies chroniques.
 Maîtriser des indications d'actes thérapeutiques en matière de dispositifs médicaux.
 Développer une pertinence des soins par des outils adaptés à son amélioration
 S'inscrire dans une démarche d'évaluation et d'amélioration des pratiques en lien avec les recommandations de l'HAS.
 Tracer l'évolution des plaies chroniques dans les dossiers patients.
 Donner des éclairages multiples à la cicatrisation, afin de l'adapter avec pertinence dans son travail quotidien.

Contenu

Physiologie de la peau.
 Les cicatrisations pathologiques et complications, les plaies aiguës et chroniques : quelles différences ?
 Les plaies et leurs origines : les ulcères veineux, artériels et lymphatiques
 Le mal perforant plantaire.
 Les escarres : physiopathologie, prévention, traitement et supports thérapeutiques.
 Compression veineuse et cicatrisation.
 Technique de soins de la plaie chronique.
 Les pansements : les classes et leur indication.
 La D.A.I. : Dermite Associée à l'Incontinence.

Méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique active, innovante, s'inscrivant dans une démarche dynamique de co-animation incluant un apprentissage expérientiel et la pratique réflexive :
 Apports théoriques et pratiques sur les plaies chroniques et leurs origines.
 Etude de cas cliniques, apprentissage par des situations de travail
 Travail sur les pratiques professionnelles - Expériences.
 Démonstrations - schémas animés - jeux
 Ateliers pratiques - Questions - Photos - Quiz.



Infos formation

Prérequis :

Paramédicaux : IDE, puéricultrices, filière rééducation et médico-technique, métiers de l'appareillage.
 IDE libérales, HAD.
 Autres structures.

Durée :

2 jours

Coût :

394 € / participant

Responsable de la formation :

Equipe mobile Plaies et Cicatrisation
Infirmières : Alexandra DUBOIS
 Isabelle SIMON MACHUEL

Cadre de Santé :

Samira NOURI

Cadre supérieure de santé :

Laurence TABORSKI

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
 UNIVERSITAIRE DE REIMS
 IRF
 s/c Direction des Ressources
 Humaines,
 Département Formation et
 Développement des compétences
 45, Rue Cognacq-Jay
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 95 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

- 28 et 29 septembre 2023
 - 23 et 24 décembre 2023.

Objectifs

Approfondir et mobiliser les connaissances en anatomie et physiologie cardiaque.
Connaître les principaux troubles du rythme et leurs conséquences.
Connaître le rôle de l'infirmier DE dans la prise en charge des troubles du rythme.
Approfondir les connaissances spécifiques a la prise en charge pharmacologique et/ou interventionnelle.
Connaître et repérer facilement les principaux troubles du rythme et leurs conséquences sur l'homéostasie.
Utiliser les connaissances spécifiques a la prise en charge pharmacologique et/ ou interventionnelle.
Faire des liens entre l'expérience professionnelle de l'infirmier avant la formation et sa capacité à exploiter les nouvelles connaissances acquises.
Transférer des connaissances en situations cliniques simulées.
Savoir apprécier le degré de gravité.
Prendre en charge de l'urgence selon l'Advanced Life Support.
Travailler en équipe pluridisciplinaire.
Gérer le stress lié à des situations de prise en charge difficile.

Contenu

Les rappels et approfondissements, l'anatomie et la physiologie cardiaque :

- Les principaux troubles du rythme cardiaque,
- Le monitoring.

Prise en charge médicale et soignante, points clefs :

- Le traitement pharmacologique et rôle IDE : surveillance efficacité et innocuité du traitement, rôle propre IDE,
- Le traitement interventionnel et rôle IDE : surveillance efficacité et innocuité du traitement, rôle propre IDE,
- La stimulation cardiaque temporaire : définition, matériel, surveillances et soins IDE.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive, en groupe.
Simulation en santé.
Apports cognitifs.
Etude de cas cliniques, travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.
Ateliers pratiques.



Infos formation

Prérequis :

IDE exerçant dans un établissement de santé

Durée :

2 jours

Coût :

470 € / participant

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique école IADE

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61
ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :

> très satisfait : 90 %

> satisfait 10 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les modalités définies par l'employeur pour occuper ce poste.

Calendrier

13 et 14 novembre 2023
25 et 26 janvier 2024
16 et 17 mai 2024
17 et 18 septembre 2024
9 et 10 décembre 2024.

Cette formation peut être effectuée in situ dans vos établissements. Nous contacter pour tout renseignement.

FORMATION À LA SANTÉ BUCCO-DENTO-PROTHÉTIQUE EN EHPAD/USLD

RÉF : PECFSSTR/072

Objectifs

Actualiser les connaissances pour une meilleure prise en charge de la santé bucco dento prothétique.

Réaliser un soin de bouche en référence aux bonnes pratiques.

Dépister une pathologie bucco-dentaire.

Entretenir une prothèse dentaire.

Faire des liens entre hygiène bucco-dento-prothétique, infections focales et problèmes nutritionnels.

Contenu

Prévention : l'alimentation et ses effets/ cavité buccale ; dépistage : pathologies carieuses et parodontales (causes et conséquences sur la cavité buccale et sur l'organisme).

La sécheresse buccale : causes et conséquences.

La difficulté de réaliser des soins curatifs.

Les prothèses : identification, adaptation, utilisation de fixatif.

(Les soins de bouche médicamenteux et non médicamenteux : protocoles/ dents, muqueuses et prothèses – comment les retirer : dans quel ordre, comment les tenir, les brosser...).

Spécificité de la prise en charge des personnes désorientées.

Analyse critique des pratiques par RAPPORTS à la pratique attendue.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe : formation interactive, analyse de cas : pratiques réflexives sur pratiques réelles.

Infos formation

Prérequis :

Cadres, IDE, AS et ASHQ du CHU de Reims

Durée :

1 h10

Responsable de la formation :

Dr Jean-Louis COEURLOT, MCU PH

Dr Stéphanie GRENIER,
Praticien Hospitalier

Dr Frédéric MUNSCH,
Médecin, Chef de pôle

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER

UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,

Département Formation et

Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

-

Handicap

-

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.



HABILITATION À PRATIQUER DES ASPIRATIONS ENDO TRACHÉALES

Soins spécifiques

RÉF : PECFSSTR/073

Objectifs

Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels en anatomie, physiologie et physiopathologie de l'appareil respiratoire en lien avec l'aspiration endo trachéale.

Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels sur :

- les canules de trachéotomies,
- les techniques d'aspiration endotrachéale (définitions, indications, matériel et entretien, incident et procédure et technique de réalisation),
- la surveillance et les règles d'hygiène du patient trachéotomisé,
- les signes d'alertes,

Acquérir les gestes nécessaires pour l'aspiration endo trachéale.

Contenu

Rappel anatomique et Physiologique : les voies respiratoires, (voies aériennes supérieures et inférieures), les poumons, les organes annexes, les localisations des trachéotomies et trachéostomies.

Apports théoriques et pratiques sur :

- Les principaux mécanismes physiopathologiques nécessitant une aspiration endotrachéale,
- Les techniques d'assistance respiratoire : la trachéotomie, les canules...,
- L'hygiène en lien l'aspiration endotrachéale,
- L'aspiration endotrachéale,
- Les soins quotidiens liés à la trachéotomie,
- La gestion des situations problèmes en lien avec la trachéotomie,
- Les répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie.

Stage réglementaire.

Evaluation théorique et pratique (réglementaire).

Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs.

Simulations procédurales : acquisition de la préparation du matériel, réalisation de la technique.

Simulations sur cas concrets reconstitués : acquisition de la préparation du matériel, réalisation de la technique dans un environnement fidèle à la réalité et patient simulé.

Ateliers pratiques.

Elaboration d'organigramme de décision, et de pratiques en lien avec l'aspiration endotrachéale.

Stage.



Infos formation

Prérequis :

Les personnes non autorisées de par leur formation initiale mais amenées, dans le cadre de leur exercice professionnel, à effectuer des aspirations endotrachéales :

Aide-Soignante (exerçant hors établissement Prérequis de santé),
Auxiliaire de Puériculture,
Aides Médico Psychologiques,
Educateurs, travaillant en institut médico-social, Auxiliaires de Vie Scolaire...

Durée :

5 jours de formation (35 heures)

Coût :

700 € / participant

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique ELADE
Josette LELIEVRE, Cadre supérieur de santé
Catherine BEALE, Cadre formateur IFSI
Jean DUMONT, Cadre formateur IFMK.

Lieu de formation

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52
secdirectionifsi@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE de l'IRF

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les modalités définies par l'employeur pour occuper ce poste.

Calendrier

Du 20 au 24 novembre 2023.

Du 11 au 15 mars 2024

Du 10 au 15 juin 2024

Du 18 au 22 novembre 2024.

LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT AVEC UNE ALIMENTATION ENTÉRALE PAR SONDE

RÉF : PECFSSTR/074

Objectifs

Améliorer la prise en charge des patients avec une alimentation entérale par sonde.
Développer les connaissances concernant les différentes voies d'abord en nutrition entérale et les soins inhérents.
Accompagner les patients dans la prise en charge de la nutrition entérale dans une continuité éducative.
Connaître et travailler en collaboration avec l'unité de nutrition artificielle à domicile (UNAD).

Contenu

Apport théorique sur la sonde naso-gastrique, les représentations des soignants, le matériel.
Apports théoriques sur les gastrostomies et jéjunostomies, avec un rappel des différentes voies de nutrition, présentation des différentes sondes de gastrostomies et jéjunostomies.
Présentation de l'UNAD, de l'éducation thérapeutique du patient.
Le versant diététique.
La sortie du patient à domicile.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.
Pratiques réflexives sur des cas cliniques.
Analyse à posteriori : travail sur les retours d'expérience des participants.
Visualisation d'un film, et supports pédagogiques variés, photolangage.

Infos formation

Prérequis :

Infirmiers pouvant être amenés à prendre en charge un patient porteur d'une sonde d'alimentation. Formation ouverte aux infirmiers libéraux (souhait de pouvoir l'ouvrir aux diététiciens travaillant chez les prestataires de santé à domicile, internes du CHU)

Durée :

1 jour

Coût :

135 € / participant

Responsable de la formation :

Justine GRULET, cadre de santé UTNC
Frédérique MARTINET, infirmière UTNC

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2021 : 100%

Handicap

-

Calendrier

Nous consulter.

LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT EN INSUFFISANCE RÉNALE CHRONIQUE POUR LES AIDES-SOIGNANTS(ES)

RÉF : PECFSSTR/075

Objectifs

Approfondir la prise en charge aide-soignante de l'insuffisant rénale chronique.
Connaître les types d'insuffisance rénale, les différents traitements de l'insuffisance rénale.
Comprendre et expliquer les règles hygiéno-diététiques correspondant aux traitements de suppléance et à la transplantation.
Se questionner et améliorer ses pratiques.
Repérer dans leurs missions, leur rôle (sens des actes...) dans la prise en charge des patients insuffisants rénaux chroniques.

Contenu

L'anatomie physiologie rénale.
L'insuffisance rénale aiguë et l'insuffisance rénale chronique.
Les traitements : l'hémodialyse, la dialyse péritonéale, la transplantation.
Les conseils hygiéno-diététiques.
L'éducation thérapeutique.

Méthodes pédagogiques

Visualisation de films.
Apports cognitifs.
Etude de cas cliniques.
Pratiques réflexives sur des situations réelles.
Analyse à postériori : travail sur les retours d'expérience des participants.



Infos formation

Prérequis :

Aides soignants de tous secteurs de soins ou autres professionnels concernés par le sujet

Durée :

1 jour

Coût :

242 € / participant

Responsable de la formation :

Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de santé

Sylvie FLATET, cadre de santé

Nathalie URBAIN, infirmière

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 94 %

Handicap

-

Calendrier

1 session par an.

LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT SOUFFRANT D'ANOREXIE MENTALE

RÉF : PECFSSTR/076

Objectifs

Améliorer la prise en charge des patients souffrant d'anorexie mentale et de sa famille en hospitalisation.

Connaître le trouble du comportement alimentaire à type d'anorexie, pathologie, prévalence, complications.

Connaître l'approche psychologique de la patiente anorexique.

Connaître les différents mécanismes psychiques défensifs de la personne anorexique.

Adapter son comportement, sa posture vis-à-vis du patient anorexique.

Renforcer le cadre et la cohésion de l'équipe soignante autour de la prise en charge de ces patients.

Contenu

Apport théorique sur l'anorexie mentale, définition, Prérequis concerné, complications, le traitement, critères et déroulement de l'hospitalisation, modalités du cadre thérapeutique.

Analyse de cas concrets de prise en charge, reconnaître les comportements résistants du patient, que faire face à la résistance d'un patient, les résistances du thérapeute, adapter sa posture pour accompagner et non renforcer les résistances.

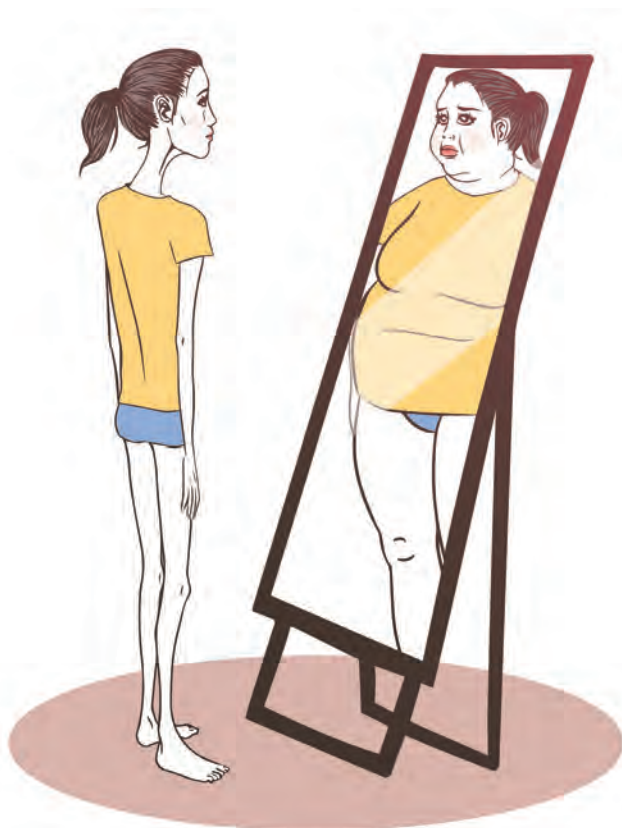
Apport sur la prise en charge diététique, véritable enjeu.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.

Pratiques réflexives sur des cas cliniques.

Analyse à posteriori : travail sur les retours d'expériences des participants.



Infos formation

Prérequis :

Infirmiers pouvant être amenés à prendre en charge un patient anorexique

Durée :

1 journée

Coût :

260 € / participant

Responsable de la formation :

Amélie CORABOEUF, cadre de santé

Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de santé

Sylvie FLATET, cadre de santé,

responsable formation pôle DUNE

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER

UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,

Département Formation et

Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 99 %

Handicap

-

Calendrier

2 sessions par an.

LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT TRACHÉOTOMISÉ / TRACHÉOSTOMISÉ ET PARCOURS PATIENT.

RÉF : PECFSSTR/077

Objectifs

Actualiser les connaissances en anatomie, physiologie, pathologie de l'appareil respiratoire pour la prise en soins des patients trachéotomisés et laryngectomisés.

Actualiser les connaissances réglementaires pour la prise en soins des patients trachéotomisés et laryngectomisés.

Savoir identifier et manipuler les matériels nécessaires à la prise en charge des soins de trachéotomie et laryngectomie.

Savoir réaliser les soins : soins de canule, pansements, aspirations endo-trachéales.

Savoir repérer les complications locales de la chirurgie : fuite, problème de cicatrisation.

Acquérir les gestes nécessaires en cas d'urgence : dyspnée sur bouchon, saignement.

Contenu

Connaissance, différenciation trachéotomie / trachéostomie : indications, conséquences pour le patient, risque de complications et surveillance clinique.

Réglementation des soins : textes réglementaires IDE/AS.

Présentation des différents types de matériel : canules, chemises internes, matériel de maintien, matériel de protection de pansement, filtres, embouts, valve de phonation, matériel de confort proposé au domicile.

Présentation et montage du matériel d'aspiration endo-trachéale.

Présentation des protocoles de soins : soins de canule, pansements, aspirations endo-trachéales, soins d'urgences.

Présentation du parcours patient (orthophoniste, association de patients, IDE en consultation).

Exercices de simulation.

Méthodes pédagogiques

Analyse et évaluation des connaissances et pratiques professionnelles : QCM, quiz.

Cours magistraux avec support PowerPoint.

Présentation de protocole de soins.

Exposé avec circulation d'échantillons du matériel et des dispositifs médicaux stériles utilisés.

Exercices de simulation sur mannequin.

Infos formation

Prérequis :

Être infirmier(ère)

Durée :

2 jours

Coût :

388 € / participant

Responsable de la formation :

Mme PLUCHART

et Mme Nathalie DELAITRE

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER

UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,

Département Formation et

Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Taux de satisfaction 100%

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Calendrier

Nous consulter.

LE SONDAGE URINAIRE CHEZ L'HOMME (EXTRA HOSPITALIER)

Soins spécifiques

RÉF : PECFSSTR/078

Objectifs

Objectif principal :

- Acquérir, réactualiser les connaissances théoriques et cliniques permettant d'assurer les soins infirmiers auprès des patients porteurs d'une sonde vésicale à demeure :
 - o Assurer la qualité et la sécurité de la manipulation des sondes vésicales en respectant les règles d'hygiène et d'asepsie strictes qui s'imposent.
 - o Mettre en place la surveillance spécifique et les modalités d'entretien d'une sonde vésicale à demeure
 - o Assurer l'homogénéité des pratiques infirmières
 - o Donner des conseils adaptés au patient

Objectifs spécifiques théoriques

- Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels en anatomie, physiologie en lien avec l'appareil uro-génital.
- Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels sur :
 - o les risques liés à la technique, les complications infectieuses et les facteurs de risques,
 - o la prévention des infections sur sonde vésicale et la surveillance infirmière qui en découle,
 - o les règles de bonnes pratiques pour la pose d'une sonde vésicale à demeure (matériel, incident, procédure et technique de réalisation),
 - o les textes relatifs à la responsabilité de la profession infirmière,
 - o l'entretien de la sonde vésicale,
 - o les dysfonctionnements les plus fréquents,
 - o la prévention des complications.

Objectifs spécifiques cliniques

- Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration et/ou d'acquisition de la pratique de la pose d'une sonde vésicale à demeure.
- Savoir transférer les connaissances acquises, dispensées à la pratique.
- Acquisition des gestes nécessaires pour poser une sonde vésicale à demeure.
- Simulation procédurale : acquisition de la préparation du matériel, réalisation de la technique.

Contenu

- Apports théoriques sur la pose d'une sonde vésicale : Définition, Cadre réglementaire, Indications, Contre-indications, Anatomie de l'appareil urinaire. Mise en place de la sonde vésicale chez l'homme. Les différentes sortes de sonde. Recommandations pour la pose d'une sonde vésicale à demeure. Gestion et surveillance de la sonde vésicale à demeure. Choix du type de sonde. Matériel pour sonder. Etapes de la pose
- Mise en situation simple **procédurale** pour tous les professionnels.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques et cognitifs.
Analyse de pratique professionnelle.
Ateliers pratiques.
Démonstration de matériels.
Echanges autour des retours d'expériences.



Infos formation

Prérequis :

Infirmières à domicile

Durée :

2 heures

Coût :

500 €

Responsable de la formation :

J. LELIEVRE, Cadre Supérieure de Santé

S. QUENESSON, Cadre de Santé de

proximité

N. SARRAZIN, Cadre de Santé formateur

K. HUSSON, Infirmière

Lieu de formation

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

0326787452

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap

Calendrier

Calendrier établi avec la structure
demandeuse.

Objectifs

Objectif principal :

Acquérir les connaissances théoriques et cliniques permettant d'assurer les soins infirmiers auprès des patients porteurs d'une chambre implantable :

- Assurer la qualité et la sécurité de la manipulation des chambres implantables en respectant les règles d'hygiène et d'asepsie strictes qui s'imposent.
- Mettre en place la surveillance spécifique et les modalités d'entretien de la chambre implantable
- Assurer l'homogénéité des pratiques infirmières
- Donner des conseils adaptés au patient

Objectifs spécifiques théoriques (1 heure d'enseignement)

- Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels en anatomie, physiologie en lien avec la chambre implantable.
- Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels sur :
 - o les risques liés à la technique, les complications infectieuses et les facteurs de risques
 - o la prévention des infections sur cathéter et la surveillance infirmière qui en découle
 - o les règles de bonnes pratiques pour la pose de l'aiguille de Huber (matériel, incident, procédure et technique de réalisation)
 - o les textes relatifs à la responsabilité de la profession infirmière
 - o l'injection et la conduite à tenir en cas d'obstruction
 - o l'entretien de la chambre implantable
 - o les dysfonctionnements les plus fréquents
 - o la prévention des complications

Objectifs spécifiques cliniques

- Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration et/ou d'acquisition de la pratique de la perfusion dans une chambre implantable.
- Savoir transférer les connaissances acquises, dispensées à la pratique.
- Acquisition des gestes nécessaires pour piquer dans une chambre implantable.
- Simulation procédurale : acquisition de la préparation du matériel, réalisation de la technique.

Contenu

Apports théoriques sur la chambre implantable :

- les risques liés à la technique, les complications infectieuses et les facteurs de risques
- la prévention des infections sur cathéter et la surveillance infirmière qui en découle
- les règles de bonnes pratiques pour la pose de l'aiguille de Huber (matériel, incident, procédure et technique de réalisation)
- les textes relatifs à la responsabilité de la profession infirmière
- l'injection et la conduite à tenir en cas d'obstruction
- l'entretien de la chambre implantable
- les dysfonctionnements les plus fréquents
- la prévention des complications

Mise en situation simple procédurale pour tous les professionnels.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques et cognitifs

Analyse de pratique professionnelle

Ateliers pratiques

Démonstration de matériels.

Echanges autour des retours d'expériences.

Infos formation

Prérequis :

Infirmier(re)

Durée :

3 heures

Coût :

750 €

Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé

Cindy PILON, Cadre de santé formateur

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

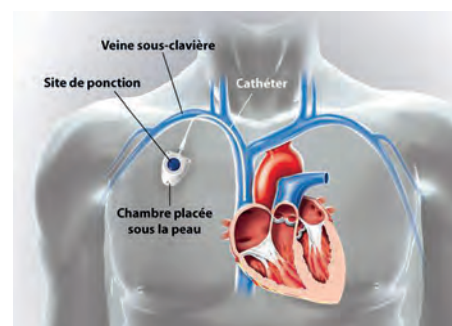
Non dispensée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Formation dispensée à la demande.



ACTUALISATION DES CONNAISSANCES THÉORIQUES ET PRATIQUES DES INFIRMIERS - LES ASPIRATIONS ENDOTRACHÉALES

RÉF : PECFSSTR/080

Objectifs

Acquérir ou compléter les compétences techniques autour de la réalisation de ce
ou compléter les compétences techniques et non techniques autour de la réalisation de ce
soin,
Savoir apprécier le degré de gravité,
Identifier un encombrement et/ou une obstruction partielle des voies aériennes nécessitant
une aspiration endotrachéale,
Anticiper les risques et prévenir leurs conséquences,
Réaliser une aspiration endotrachéale selon les recommandations de bonnes pratiques,
Etablir une communication adaptée, pertinente, efficace, concise et sécuritaire avec les
différents acteurs présents.

Contenu

Anatomie-physiopathologie appliquée,
Les risques et leur gestion,
Dispositifs et matériels : description et particularités,
Organigramme de prise en charge,
Démonstration commentée,
Reformulation par un stagiaire,
Réalisation du soin par chaque stagiaire.

Méthodes pédagogiques

Les apports cognitifs,
Analyse de pratique professionnelle,
Simulation de situations cliniques.

Infos formation

Prérequis :

Infirmières exerçant en extra hospitalier

Durée :

7 heures

Coût :

440 €

Responsable de la formation :

J. LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé
Jean-François BOCQUET- IADE cadre de
santé paramédical formateur

Lieu de formation

**Ecole d'Infirmiers Anesthésistes
Diplômés d'Etat**

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

0326787452

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non dispensée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap

Calendrier

Etabli avec la structure demandeuse.



PRISE EN CHARGE DU PATIENT VICTIME D'UN ACCIDENT VASCULAIRE CÉRÉBRAL

RÉF : PECFSSTR/081

Objectifs

Améliorer la prise en charge d'un patient victime d'un AVC durant son parcours en unité de Neurologie et dans les unités de SSR/MPR.

Contenu

- Comprendre les notions cliniques de base de l'AVC
- Exposer :
 - o La prise en charge en alerte
 - o La prise en charge en salle
 - o Les complications de l'AVC
- Connaître :
 - o L'épidémiologie de l'AVC
 - o Les principes de rééducation motrice et cognitive
 - o Les principales déficiences et séquelles
 - o Le pronostic et l'évolution de l'AVC
- Lutte contre les troubles de la déglutition :
 - o Mécanisme, pathologie, posture de sécurité
 - o Texture (hydratation, alimentation, médicament)
 - o Environnement (installation, aide humaine, aide matérielle)
- Lutter contre la dénutrition
- Sécuriser la prise du repas du patient AVC
- Savoir définir l'aphasie, ainsi que ses manifestations
- Connaître les principes de rééducation d'un patient aphasique et savoir communiquer avec un aphasique
- Savoir :
 - o Positionner, installer et mobiliser un patient dans son lit et au fauteuil
 - o Stimuler et utiliser les capacités du patient AVC
 - o Prévenir les déformations orthopédiques et connaître les positions d'inhibition
 - o Repérer les troubles associés (la négligence, l'apraxie, troubles dysexécutifs)
 - o Connaître les différentes aides techniques (repas, toilette, habillage)
- Comprendre l'impact psychologique de l'AVC sur le patient et les conséquences sur sa vie familiale, interpersonnelle et professionnelle.

Méthodes pédagogiques

Cours théorique, démonstration, atelier, jeu de rôle, pratique, Analyse de pratique professionnelle, Echanges autour des retours d'expériences.



Infos formation

Prérequis :

IDE, AS, professions de rééducation

Durée :

14 h théorique et 14 h d'immersion dans une unité de SSR/MPR ou de Neurologie

Coût :

-

Responsable de la formation :

Sophie TRICHOT, Cadre Supérieure de Pôle

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

-

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

2 sessions de formation/an : 1 par semestre pour l'année 2023.

PRISE EN CHARGE L'ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE IN SITU

NOUVEAUTÉS

Objectifs

Analyser et optimiser la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire dans les conditions réelles d'exercice professionnel et en équipe pluridisciplinaire.

Contenu

Réactualisation des recommandations et gestes de la prise en charge de l'ACR
Réajustement de l'organisation matérielle et humaine in situ.

Méthodes pédagogiques

Simulation – Mises en Situation
Ateliers procéduraux.

Évaluation

Formative.

RÉF : PECFSSTR/082

Infos formation

Prérequis :

Aucun

Durée :

2 heures

Coût :

Nous consulter

Responsable de la formation :

Dr A. CHARLES

M. JALLAT

Lieu de formation

Service ou structure demandeuse

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Nous consulter.



RÔLE DES AIDES-SOIGNANTS – PATIENT TRACHÉOTOMISÉ (EXTRA HOSPITALIER)

RÉF : PECFSSTR/083

Objectifs

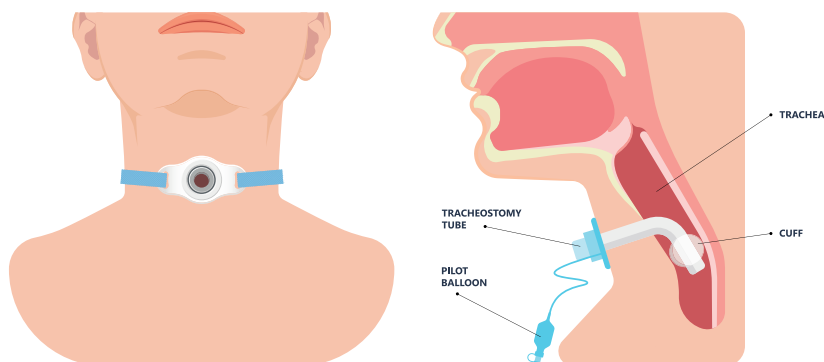
Acquérir ou compléter les compétences en lien avec la situation,
 Actualiser ses savoirs dans ce contexte, identifier les répercussions psychosociales,
 Observer, Analyser rapidement la situation,
 Apprécier le degré de gravité,
 Anticiper les risques et prévenir leurs conséquences,
 Etablir une communication adaptée, pertinente, efficace, concise et sécuritaire avec les différents acteurs présents,
 Effectuer une surveillance clinique, identifier les signes d'alerte.

Contenu

Anatomie-physiopathologie,
 La trachéotomie – les soins – les répercussions psychosociales,
 Les risques et leur gestion- signes d'alerte,
 Dispositifs et matériels : description et particularités,
 Organigramme de prise en charge - rôle de l'AS,
 Situations d'observation – mobilisation des connaissances.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques et cognitifs,
 Mise en situation,
 Analyse de pratique professionnelle,
 Echanges autour des retours d'expériences.



Infos formation

Prérequis :

Aide-soignant(e) exerçant en extra hospitalier

Durée :

7 heures

Coût :

1540 € (tarif groupe de 8 personnes)

Responsable de la formation :

J. LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé
 Jean-François BOCQUET, IADE cadre de santé paramédical formateur

Lieu de formation

Institut Régional de Formation
 45, Rue Cognacq-Jay
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non dispensée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Etabli avec la structure demandeuse.

RÔLE DES AIDES-SOIGNANTS – CRISE ÉPILEPSIE (EXTRA HOSPITALIER)

RÉF : PECFSSTR/084

Objectifs

Analyser rapidement la situation, aller chercher les informations et les ressources nécessaires à la prise en charge d'un patient présentant une crise d'épilepsie.

Anticiper les risques et prévenir leurs conséquences,

Réaliser les soins selon les recommandations de bonnes pratiques,

Etablir une communication adaptée, pertinente, efficace, concise et sécuritaire avec les différents acteurs présents

Contenu

Rappel Anatomie-physiopathologie, thérapeutique,
Définition /indications /complications/ législation AS,
Notion de protocole / conduite à tenir /Rôle de L'aide-soignante.
Sécurisation du patient.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques et cognitifs,
Analyse de pratique professionnelle.

Infos formation

Prérequis :

Aide-soignant(e) exerçant en extra hospitalier

Durée :

1 h 30

Coût :

500 € (groupe de 12 à 15 personnes)

Responsable de la formation :

J. LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé
Nathalie SARRAZIN Cadre de Santé formatrice IFSI
C. PATER Infirmière en Neurologie

Lieu de formation

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52
secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non dispensée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier par les référents handicap

Calendrier

Etabli avec la structure demandeuse.



SENSIBILISATION À LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ATTEINTS D'OBÉSITÉ SÉVÈRE

RÉF : PECFSSTR/085

Objectifs

Adapter son comportement et ses pratiques aux spécificités de la personne obèse.
Améliorer la prise en charge des personnes obèses et contribuer à la qualité du soin.
Prendre conscience de la réalité quotidienne des personnes souffrant d'obésité.
Éviter la stigmatisation et la discrimination envers les personnes obèses.
Identifier les représentations de l'obésité chez les soignants.
Améliorer la prise en charge diététique des patients en éliminant les idées reçues diététiques des soignants.
Développer ses compétences relationnelles avec les patients.
Connaître les particularités de certains gestes de soins dans le cas des personnes obèses.

Contenu

Connaissances en physiopathologie de l'obésité, ses déterminants, ses complications et les conséquences psychosociales de l'obésité.
Transferts des connaissances théoriques lors des prises en charge pratiques.
Prise en charge pluridisciplinaire et place de chaque professionnel dans la prise en charge du patient obèse, prise en charge diététique, comportementale, psychologique, chirurgicale.
Le Centre Spécialisé de l'obésité.
Le parcours d'un patient en chirurgie bariatrique au CHU de Reims.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.
Exercice de mise en situation.
Analyse de témoignages de patients, films.
Questionnements autour des pratiques.

Infos formation

Prérequis :

Infirmiers, aide soignants, ASH de tous secteurs de soins ou autres concernés par le sujet

Durée :

1 jour et 2 heures à 6 mois de la journée initiale

Coût :

260 € / participant

Responsable de la formation :

Isabelle GAUBIL, médecin
Caroline BERNOT, diététicienne
Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de pôle
Sylvie FLATET, cadre de santé

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 96 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Calendrier

3 sessions par an.



FORMATION À L'INTERVENTION BRÈVE EN TABACOLOGIE ET À LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT FUMEUR

RÉF : PECFSSTR/086

Objectifs

Pour l'établissement :

Sensibiliser le personnel soignant au « problème tabagique » et à « l'aide au sevrage tabagique »

Généraliser la prise en charge du tabagisme dans l'institution, selon les recommandations de la HAS et en utilisant le modèle de Repérage Précoce et Intervention Brève (RPIB) en Tabacologie du RESPADD (Réseau de Prévention des Addictions)

Renforcer le rôle d'éducateur de santé des soignants

Démarche institutionnelle de Lieu de Santé Sans Tabac.

Pour le soignant :

Être capable d'accompagner l'aide au sevrage tabagique et le fumeur dans sa démarche.

Connaitre les spécificités de la dépendance tabagique

Savoir évaluer la dépendance tabagique (physique et psycho comportementale) et la motivation à l'arrêt

Connaitre le panel thérapeutique d'aide au sevrage

Initier le traitement substitutif nicotinique (pour les soignants prescripteurs)

Assurer sa surveillance clinique

Savoir adapter le dosage

Accompagner le patient dans son projet d'arrêt ou de réduction

Avoir une attitude et un discours conforme aux recommandations (notamment sur le vaporisateur personnel de nicotine)

Savoir aider la maturation au changement

Être capable d'adopter la posture motivationnelle

Planifier le suivi

Être capable d'orienter le fumeur vers un autre professionnel de santé (médecin, diététicienne, psychologue, psychiatre par ex).

Contenu

La dépendance tabagique

Les outils utilisés en tabacologie (analyseur de CO, Fagerström, HAD...)

Les traitements médicamenteux utilisés en tabacologie

La prescription des TNS

Les autres traitements (techniques cognitives et comportementales, place du vapotage, hypnose...)

Les liens entre le tabagisme et le poids

L'intervention brève en tabacologie

Tabac et diabète.

Méthodes pédagogiques

Brain storming et table ronde

Powerpoint

Questionnaire vrai /faux, en début en fin de séance

Cas concrets et mises en situation pratique

Questionnaire de satisfaction.



Infos formation

Prérequis :

Pour les professionnels de santé susceptibles d'être au contact de fumeur ; qu'ils soient prescripteurs ou non de substituts nicotiques

Durée :

3 heures, maximum 12 personnes/séance.

Coût :

Nous consulter

Responsable de la formation :

Agnès COGLIATI DJEHICH

Cadre de Santé

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER

UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,

Département Formation et

Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Analyse en cours

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

10 sessions possibles par an

1, 7 et 22 juin

7 et 21 septembre

5 et 19 octobre

7 et 14 décembre 2023.

SENSIBILISER À LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT STOMISÉ

RÉF : PECFSSTR/087

Objectifs

Comprendre la prise en charge du patient stomisé pour l'accompagner dans son parcours hospitalier.

Connaitre les différents types de stomie (digestive et urinaire) et leurs causes.

Maîtriser les différents appareillages et mettre des systèmes adaptés à la stomie du patient.

Participer activement à l'éducation du patient pour son autonomie.

Pouvoir dépister les complications.

Connaitre les personnes ressources sur l'hôpital et les lieux d'approvisionnement pour le matériel spécifique.

Contenu

Anatomie et physiologie digestive et urinaire.

Physiologie digestive avec compréhension des débits.

Les différentes stomies.

L'appareillage, la fréquence des changements.

Les complications précoces et tardives des stomies.

Les ressources hospitalières.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.

Analyse de cas concrets.

Mise en pratique.

Questionnement autour des pratiques.



Infos formation

Prérequis :

IDE de tous secteurs de soins, aides-soignants ou autres professionnels concernés par le sujet

Durée :

1 jour

Coût :

230 € / participant

Responsable de la formation :

Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de santé

Sylvie FLATET, cadre de santé

Isabelle GUERLOT

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER

UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,

Département Formation et

Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 95 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Calendrier

1 session par an.

SIMULATION DU VIEILLISSEMENT POUR ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE AVEC BIENVEILLANCE ET PRÉSERVER LA SANTÉ DES PROFESSIONNELS

RÉF : PECFSSTR/088

Objectifs

Améliorer la prise en charge des personnes âgées,
Préserver la santé des professionnels.

Contenu

La bientraitance des personnes âgées,
La compréhension des effets du vieillissement et les difficultés rencontrées par personnes âgées en raison de la perte ou diminution de leurs capacités motrices et sensorielles,
Le changement de regard sur le vieillissement,
L'expérience sensorielle des principales déficiences liées au vieillissement afin d'adapter les meilleurs gestes possibles,
Le maintien de l'autonomie de la personne âgée,
La prévention des risques liés aux soins (attitudes malveillantes, chutes....),
Une relation adaptée face au vieillissement,
L'adoption de bonnes postures,
La valorisation de l'image des métiers auprès des personnes âgées.

Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs,
Simulation en santé, jeux de rôle,
Utilisation d'un simulateur de vieillesse, de matériel orthopédique (canne tripode, déambulateur, béquilles, ...).



Infos formation

Prérequis :

Tout professionnel en relation avec la personne âgée

Durée :

2 jours consécutifs : 14 heures

Coût :

355 € / participant

2 180 € (groupe de 8 à 12 personnes)

Responsable de la formation :

J. LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé
Coralie BOQUET, Séverine METIVIER,
Nathalie SARRAZIN, Audrey BRUCELLE,
Cindy PILON, Angélique MAQUART ;
Cadres de Santé formateur

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2022 : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

13 et 14 mars 2024

14 et 15 mai 2024

19 et 20 novembre 2024.

Objectifs

Objectif principal :

Acquérir les connaissances théoriques et cliniques permettant d'assurer les soins infirmiers auprès des patients porteurs d'une sonde naso-gastrique chez l'adulte ou chez l'enfant :

- Assurer la qualité et la sécurité de la manipulation des sondes naso-gastriques en respectant les règles d'hygiène et d'asepsie strictes qui s'imposent.
- Mettre en place la surveillance spécifique et les modalités d'entretien d'une sonde naso-gastrique chez l'adulte ou chez l'enfant.
- Assurer l'homogénéité des pratiques infirmières.
- Donner des conseils adaptés aux patients et leur entourage.

Objectifs spécifiques théoriques (1 heure d'enseignement)

Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels en anatomie, physiologie en lien la sonde naso-gastrique.

Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels sur :

- o La pose de la sonde naso-gastrique,
- o Les différents types de sonde et leurs indications,
- o La réglementation en vigueur,
- o Les différentes indications de la pose d'une sonde gastrique,
- o Les techniques de pose et de fixation chez l'adulte et chez l'enfant,
- o Les soins d'hygiène et de confort chez le patient ou l'enfant porteur d'une sonde naso-gastrique,
- o Les pratiques d'administration des thérapeutiques,
- o La prévention des complications primaires et secondaires liées à la pose de cette sonde,
- o L'éducation du patient porteur d'une sonde naso-gastrique et de son entourage
- o Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration et/ou d'acquisition de la pratique de la pose d'une sonde naso-gastrique chez l'adulte et chez l'enfant.
- o Savoir transférer les connaissances acquises, dispensées à la pratique..

Contenu

Apports théoriques sur la SNG chez l'adulte et l'enfant :

1. Pose de SNG, types de sonde, rappel anatomique.
2. les textes relatifs à la responsabilité de la profession infirmière. Réglementation en vigueur et pratique IDE.
3. Différentes étapes à respecter (information, matériel nécessaire, technique de pose et vérification.
4. Soins d'hygiène et de confort.
5. Administration des médicaments et bonnes pratiques.
6. Education du patient et de son entourage.

Mise en situation simple procédurale pour tous les stagiaires sur un adulte et sur un enfant.

Méthodes pédagogiques

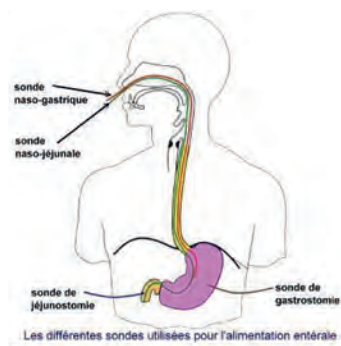
Les apports théoriques et cognitifs.

Analyse de pratique professionnelle.

Ateliers pratiques.

Démonstration de matériels.

Echanges autour des retours d'expériences.



Infos formation

Prérequis :

Infirmiers(ères)

Durée :

3 heures

Coût :

750 €

Responsable de la formation :

J. LELIEVRE, Cadre Supérieure de Santé

N. SARRAZIN, Cadre de Santé
Formatrice

Lieu de formation

Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non dispensée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Calendrier établi avec la structure demandeuse.



EXTRA HOSPITALIER : SOINS INFIRMIERS ET SONDE DE GASTROSTOMIE**RÉF : PECFSSTR/090****Objectifs****Objectifs généraux de la formation**

1. Acquérir ou compléter les compétences techniques autour de la réalisation de ce soin,
2. Acquérir ou compléter les compétences non techniques autour de la réalisation de ce soin,
3. Savoir apprécier le degré de gravité.

Objectifs professionnels de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Analyser rapidement la situation, aller chercher les informations et les ressources nécessaires à la prise en charge d'un patient porteur d'une sonde de gastrostomie.
- Anticiper les risques et prévenir leurs conséquences,
- Réaliser les soins selon les recommandations de bonnes pratiques,
- Etablir une communication adaptée, pertinente, efficace, concise et sécuritaire avec les différents acteurs présents.

Contenu

Réflexivité et apports théoriques selon les besoins : Rappel Anatomo-physiopathologie, définition /indications /complications, dispositifs et matériels : description et particularités, Conduite à tenir : pansement, alimentation, en cas de complication, Atelier pratique : Réalisation du pansement de gastrostomie, Vérification du ballonnet, perméabilité de la sonde, pose de l'alimentation, démonstration, démonstration commentée, reformulation par un stagiaire, réalisation du soin par chaque stagiaire, validation du soin pour chaque stagiaire.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques et cognitifs.
Analyse de pratique professionnelle.
Ateliers pratiques.
Démonstration de matériels.
Echanges autour des retours d'expériences.

**Infos formation****Prérequis :**

Infirmiers(ères)

Durée :

3 h 30

Coût :

700 €

Responsable de la formation :

J LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé

Jean-François BOCQUET, IADE cadre de santé paramédical formateur

Marion MEZIERES-MICLO

Morgane GELHAYE, infirmières

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER

UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,

Département Formation et

Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non dispensée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Calendrier établi avec la structure demandeuse.

Objectifs

Connaître la prise en charge soignante attendue de l'insuffisant rénal.
Connaître les différents traitements de l'insuffisance rénale, ses causes, conséquences.
Développer une culture qualité et une démarche de gestion des risques dans son exercice professionnel.
Se questionner et améliorer ses pratiques.
Mettre en place une démarche réflexive.
Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soin.
Questionner ses savoirs, savoir-faire, savoir agir, savoir transférer et savoir être face aux patients atteints d'insuffisance rénale.
Transposer ses pratiques.
Pouvoir exercer auprès des patients insuffisants rénaux.

Contenu

L'anatomie et la physiologie de l'appareil urinaire.
L'insuffisance rénale aigüe et chronique, et les différents traitements de suppléances.
L'épuration extra-rénale et les traitements de suppléance : hémodialyse, dialyse péritonéale.
Perspectives pour l'insuffisant rénal : la greffe rénale.
Les soins de supports autour du patient insuffisant rénal : diététique, éducation thérapeutique.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.
Analyse de cas concrets.
Mise en pratique.
Questionnement autour des pratiques.



Infos formation

Prérequis :

Infirmiers de tous secteurs de soins

Durée :

3 jours

Coût :

552 € / participant

Responsable de la formation :

Nathalie URBAIN, Infirmière
Sylvie FLATET, cadre de santé
Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de santé

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Satisfaction 2022 : 96 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation (2 sessions par an).

DIPLÔME UNIVERSITAIRE « LA DOULEUR POUR LES SOIGNANTS »

RÉF : PECFSSTR/092

Objectifs

Cette formation a pour but de permettre l'approfondissement et la mise à jour de ses connaissances concernant les différents types de douleurs et les traitements antalgiques actuels.

Contenu

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT :

- 1 - Physiologie de la douleur
- 2 - Evaluation de la douleur
- 3 - Psychopathologie de la douleur chronique
- 4 - Douleurs : post-chirurgicales, chroniques, liées aux cancers, spécifiques : migraines, lombalgies, dentaires, pédiatrie, gériatrie etc
- 5 - Traitements : médicamenteux, non médicamenteux dont neuromodulation et techniques neurochirurgicales, approches psychocorporelles : hypnose, sophrologie...
- 6 - Présentation de cas cliniques

Méthodes pédagogiques

La formation se déroule sous la forme d'enseignements dirigés avec présentations de cas cliniques.

Des stages cliniques en consultation de la douleur, salle de surveillance post-interventionnelle et en unité de soins palliatifs peuvent être organisés à la demande des participants.

Mode d'évaluation

La participation à l'enseignement est obligatoire. Un examen, sous la forme de questions rédactionnelles, comprenant deux sessions sanctionne l'enseignement en fin de formation.



Infos formation

Prérequis :

Tous les professionnels de la santé (niveau licence requis) intéressés par la prise en charge de la douleur

Durée : 1 an

Coût :

350 euros pour un étudiant

1 000 euros pour professionnel de santé - autofinancement

1 200 euros pour professionnel de santé – PEC employeur

Modalités de candidature :

lettre de motivation accompagnée d'un CV à envoyer par mail à :

M. le Pr Charbit : bcharbit@chu-reims.fr,

copie à : dmalherbe@chu-reims.fr

Responsable de la formation :

Responsable Pédagogique :

Pr Beny CHARBIT,

Anesthésiste-Réanimateur

Département d'Anesthésie-Réanimation CHU de Reims.

Mail : bcharbit@chu-reims.fr /

benny.charbit@univ-reims.fr

Secrétariat du DU :

Mme Malherbe. 03 26 78 48 50

Mail : dmalherbe@chu-reims.fr

Coordonneurs Pédagogiques :

Mme Martine DERZELLE,

Psychologue-Psychanalyste

Mme le Docteur Ai-Thu NGUYEN TANG LEVEQUE

Lieu de formation

UFR DE MÉDECINE DE REIMS

51, Rue Cognacq-Jay - 51100 REIMS

Chiffres clefs

-

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Nous consulter

IRM : INITIATION ET MISE À NIVEAU

RÉF : PECFSSTR/093

Objectifs

Acquérir des connaissances sur les éléments constitutifs d'un imageur IRM et sur les principes physiques.
Connaître le paramétrage technique et son influence sur la sémiologie normale.
Comprendre les séquences fondamentales.
Reconnaître les principaux artefacts et envisager les moyens de correction.
Connaître les bases de la sémiologie anormale.
Actualiser ses connaissances en matière de sécurité du patient et du personnel.

Contenu

Apports théoriques :

Instrumentation : appareillage, antennes.
Physique fondamentale : spin protonique, résonance magnétique.
Formation de l'image : aimantation, excitation, relaxation, localisation spatiale du signal.
Paramètres techniques : pondération, contraste, artefacts.
Séquences fondamentales et sémiologie de base.
Actualité en gestion des risques : magnétisme, ondes radiofréquences, cryogénie, produits de contraste.

Applications cliniques : procédures, résultats :

IRM neurologique, ostéo-articulaire, abdomino-pelvienne.

Méthodes pédagogiques

Enseignement magistral.
Travaux dirigés.
Analyse de cas cliniques.

Infos formation

Prérequis :

Être titulaire d'un diplôme de manipulateur d'électroradiologie médicale
Sans expérience ou novice en IRM

Durée :

3 jours

Coût :

832 € / participant (repas inclus)

Responsable de la formation :

Nicolas GILLET,
Responsable Pédagogique
Alisson MENNESSON, Formatrice.

Lieu de formation

Institut de formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale
Institut Régional de Formation
Centre de simulation
45, Rue Cognacq-Jay - 51092 REIMS Cedex
03 26 78 74 67
ifmerm@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR
MÉDECINS, MANIPULATEURS DU CHU,
FORMATEURS DE L'IFMERM

Chiffres clefs

Non réalisé en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

20 au 22 mars 2024.





GESTES ET SOINS D'URGENCE



Gestion des risques en réanimation et soins intensifs	97
L'aide-soignant(e) en réanimation adulte et soins intensifs adulte	98
L'aide-soignant face à l'urgence	99
Valorisation des compétences des infirmiers(ères) en réanimation, soins intensifs et surveillance continue	100
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 3 : Prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier	101
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 4 : Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées dans un établissement de santé.....	102
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 5 : Stratégie médicale de Damage Control	103
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 6 : urgences médico-psychologiques - CUMP	104
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 7 : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC	105
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 8 : décontamination hospitalière approfondie	106
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 9 : Prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques	107
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 10 : Prise en charge de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique et protection de la collectivité en établissement de santé	108
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 12 : Soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle	109
Gestes et soins d'urgence (niveau 1)	110
Gestes et soins d'urgence (niveau 2)	111
Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 1)	112
Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 2)	113
Initiation aux gestes qui sauvent	114
Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)	115
Recyclage PSC1	116

Procédure spécifique à cette formation

- Cette formation est construite en fonction du cahier des charges que vous proposez.
- Afin de répondre précisément à vos besoins et d'articuler notre dispositif de formation par la simulation dans votre environnement professionnel, nous conviendrons d'un rendez-vous pour venir vous rencontrer dans votre établissement.
- A l'issue une offre de formation sera rédigée et vous sera envoyée.
- Dès accord de votre part, une date sera actée puis les conventions seront adressées à votre établissement.

Objectifs

Se questionner et améliorer les pratiques et la gestion des risques dans un service de haute technicité mais aussi en situation dégradée, lors de situations à risques,
Mettre en place une démarche réflexive auprès de situations prévalentes rencontrées en réanimation ou soins intensifs autour de situations reconstituées dans l'environnement professionnel,

Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins en réanimation ou soins intensifs, développer des compétences collectives,

Questionner les savoirs, les savoir-faire, savoir-agir, savoir transférer et savoir être face à une situation d'urgence ou un incident en réanimation ou soins intensifs,

Actualiser ces savoirs dans ce contexte.

Contenu

Ateliers de simulation : 3 à 4 scénarii

Les scénarii sont proposés puis construites après échange institutionnel et identification des situations prévalentes ou spécifiques que l'établissement demandeur souhaite travailler.

Chaque atelier de simulation comporte :

- Le *briefing* de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,
- La réalisation du scénario : 2 à 3 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (vidéo-projection de la simulation) avec une grille d'observation à renseigner,
- Le *débriefing*,
- L'analyse des points clefs de la prise en charge et ajustement théorique et atelier pratique si nécessaire.

Méthodes pédagogiques

Simulation en santé.

Expérience

A ce jour, ce programme de formation a déjà été créé et réalisée auprès de plusieurs services de réanimation d'hôpitaux périphériques. Les thèmes suivants ont déjà été travaillés :

- Etat de choc septique : prise en charge du patient autour d'une collaboration interprofessionnelle.
- Insuffisant respiratoire :
 - > Décompensation respiratoire nécessitant des gestes conservatoires de l'IDE-AS puis mise en place et surveillance d'une ventilation non invasive (IDE-AS).
 - > Décompensation sous VNI du patient du scénario 2 avec arrêt cardio-respiratoire nécessitant gestes conservatoires de l'IDE-AS.
- Embolie gazeuse sur ablation d'un KTCentral.

Infos formation

Prérequis :

IDE, AS de réanimation ou de soins intensifs

Durée :

1 jour

Coût :

1 200 € par groupe (1 groupe : pas plus de 18 personnes)

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique école IADE

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

ecole.iade@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Très satisfaction : 94 %, Satisfait : 6 %

Handicap

-

Calendrier

Nous consulter.

Cette formation peut être effectuée in situ dans vos établissements. Nous contacter pour tout renseignement.



Objectifs

Actualiser et approfondir les connaissances relatives aux pratiques de l'aide-soignant en réanimation et en soins intensifs de l'adulte.

Identifier les différents soins et situations à risque chez l'adulte.

Développer une logique et un comportement adaptés et sécuritaires à cette prise en charge.

Pratiquer les gestes et techniques conformément aux données acquises de la science.

Approfondir les connaissances des mécanismes et de la prise en charge des détresses neurologiques chez l'adulte.

Approfondir les soins de relation et la communication auprès du patient adulte de réanimation.

Approfondir les connaissances des mécanismes et de la prise en charge des détresses respiratoires et cardiovasculaires de l'adulte.

Faire des liens entre l'expérience professionnelle de l'aide-soignant avant la formation et sa capacité à exploiter les nouvelles connaissances acquises.

Travailler en équipe pluridisciplinaire.

Savoir analyser une situation clinique reconstituée et mettre en place les soins et surveillances adaptés.

Gérer le stress lié à des situations dégradées de prise en charge.

Comprendre, développer et approfondir les monitorages en réanimation, le rôle et les surveillances de l'aide-soignant.

Approfondir les connaissances et les pratiques sur l'installation, la mobilisation et le nursing du patient adulte de réanimation.

Contenu

L'environnement du patient adulte en réanimation.

Les détresses neurologiques de l'adulte en réanimation.

Les détresses respiratoires de l'adulte en réanimation.

Les détresses cardiovasculaires de l'adulte en réanimation.

La relation et la communication avec le patient adulte en réanimation.

Le monitoring invasif et non invasif de l'adulte en réanimation.

L'installation, la mobilisation et le nursing du patient adulte en réanimation.

Méthodes pédagogiques

Cas cliniques reconstitués dans leur environnement.

Atelier pratiques cliniques.

Apports cognitifs.

Cas cliniques sur simulateur de monitoring.

Simulation en santé.



Infos formation

Prérequis :

Aides-soignantes ayant pour projet d'exercer ou exerçant dans une réanimation adulte ou en soins intensifs.

Durée :

2 jours

Coût :

470 € / participant

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique école IADE

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes

Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :

> très satisfait : 95 %

> satisfait : 5 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les modalités définies par l'employeur pour occuper ce poste.

Calendrier

11 et 12 mars 2024

12 et 13 septembre 2024.

Objectifs

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge d'un patient dans l'urgence dans un service.

Contenu

Rôle de l'aide-soignante au sein de l'équipe soignante,
Le bilan et l'alerte,
Les principales détresses vitales,
Prise en charge avec matériel du patient en service,
Le chariot d'urgence.

Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique,
Technique de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique,
Entraînement pratique,
Simulation.

Evaluation : mises en situation.

Infos formation

Prérequis :

Aide-soignant(e) en activité ou amené(e) à l'être à jour de son AFGSU 2

Durée :

2 jours soit 14 h

Coût :

270 € / participant

Responsable de la formation :

Dr A. CHARLES
M. JALLAT

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous contacter.



VALORISATION DES COMPÉTENCES DES INFIRMIERS(ÈRES) EN RÉANIMATION, SOINS INTENSIFS ET SURVEILLANCE CONTINUE

RÉF : GSU/0100

Objectifs

Approfondir le cadre réglementaire et organisationnel de la réanimation, des soins intensifs et de la surveillance continue.

Approfondir les principes généraux de prise en charge du patient dans ces secteurs de soins. Approfondir la pharmacologie spécifique et les soins infirmiers s'y RAPPORTSant dans le cadre de la sédation.

Approfondir les connaissances et les soins infirmiers en lien avec le patient traumatisé crânien, le patient en situation d'insuffisance circulatoire et respiratoire, le patient polytraumatisé,

Comprendre, développer et approfondir les soins et surveillances en lien avec la prescription de NO.

Transférer les connaissances théoriques lors des prises en charges pratiques.

Faire des liens entre l'expérience professionnelle de l'infirmier avant la formation et sa capacité à exploiter les nouvelles connaissances acquises.

Savoir apprécier le degré de gravité.

Travailler en équipe pluridisciplinaire.

Savoir analyser une situation clinique reconstituée et mettre en place les soins et surveillances adaptés.

Acquérir les techniques de base en réanimation.

Evaluer et prendre en charge la douleur.

Gérer le stress lié à des situations dégradées de prise en charge.

Contenu

Le cadre réglementaire et organisationnel de la réanimation et de la surveillance continue.

Les principes généraux de prise en charge du patient en réanimation.

La prise en charge de la douleur en réanimation, soins intensifs et surveillance continue (Module DPC).

De la physiopathologie aux techniques de soins et thérapeutiques, pour tout type de patient pris en charge en réanimation.

Les surveillances monitorées spécifiques.

Les suppléances spécifiques.

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive, en groupe.

Simulation en santé.

Apports cognitifs.

Etude de cas cliniques, travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.

Ateliers pratiques.

Infos formation

Prérequis :

Infirmier(ère)s exerçant en réanimation, soins intensifs et surveillance continue

Durée :

5 jours

Coût :

1 180 € / participant

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique école IADE

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :

> très satisfait : 85 %

> satisfait 15 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les modalités définies par l'employeur pour occuper ce poste.

Calendrier

4 au 8 décembre 2023

2 au 6 décembre 2024.



AFGSU SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE 3 : PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRÉ-HOSPITALIER

RÉF : GSU/0101

Objectifs

Connaitre les modalités d'organisation de la réponse sanitaire à la prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier.

Contenu

ORSEC NOVI, articulation ORSAN,
Rôle SAMU, SMUR, CUMP, ARS dans l'ORSEC NOVI,
Principes de régulation médicale des urgences collectives,
Techniques PEC blessés, spécificités pédiatriques,
Traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC), identitovigilance,
PSM : composition et déploiement,
Information des proches, annonce des décès,
Repérage troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les intervenants.

Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique,
Pédagogie active.

Évaluation

Tout au long de la formation.

Infos formation

Prérequis :

Personnels des SAMU, SMUR ou concourant à l'AMU

Pré-requis : « Module Urgences collectives et SSE » de l'AFGSU1 ou 2

Durée :

3 h 30

Coût :

60 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

11 septembre 2023.



AFGSU SSE - ANNEXE 4 : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES DANS UN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

RÉF : GSU/0102

Objectifs

Connaître les modalités d'organisation en ES en cas d'afflux massif de patients blessés et non contaminés.

Contenu

Organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en ES : triage et parcours de soin,
Rôle du DMC et des différents intervenants,
Organisation des plateaux techniques (urgences, bloc opératoire, imagerie, laboratoires, SSPI, réanimation....),
Technique de prise en charge de blessés, spécificités pédiatriques,
Traçabilité des victimes (SINUS, SIVIC), identito-vigilance,
Information des proches et annonce des décès,
Repérage des troubles psychiques post traumatiques chez les blessés et parmi les intervenants.

Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique et pédagogie active.

Évaluation

Quiz d'évaluation de début et de fin de formation,
Évaluation formative tout au long de la formation.

Infos formation

Prérequis :

Personnel des ES chargé d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en ES
Module urgences collectives et SSE de l'AFGSU 1 ou 2

Durée :

3 h 30

Coût :

60 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

11 septembre 2023.



Objectifs

Être capable de mettre en œuvre des techniques de Damage Control tout au long de la PEC du patient en fonction de son poste.

Contenu

Principe de triage et PEC des blessés en préH et en intra H,
Différentes phases du DC dans le parcours de soin,
Indications et techniques de DC en fonction de la spécialité de chaque intervenant,
Contraintes sécuritaires et conséquences sur l'organisation des secours,
Traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC), identitovigilance,
Organisations spécifiques des plateaux techniques d'accueil,
Repérage troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les intervenants,
Information des proches, annonce des décès.

Méthodes pédagogiques

Enseignements théoriques,
Pédagogie active,
Simulations.

Évaluation

Mises en situation-évaluation formative tout au long de la formation.



Exercice de simulation, plaie maquillée

Infos formation

Prérequis :

Personnels des SAMU, SMUR et ES, chargés d'assurer la mise en œuvre de technique de Damage Control

Pré-requis : Validation du « Module Urgences collectives et SSE » de l'AFGSU1 ou 2

Durée :

7 heures

Coût :

120 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de formation.

ATTESTATION DE FORMATION SPÉCIALISÉE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE SSE : ANNEXE 6 – URGENCES MÉDICO-PSYCHOLOGIQUES – CUMP

RÉF : GSU/0104

Objectifs

Être capable d'intégrer une cellule d'urgence médico-psychologique et participer à la prise en charge des victimes.

Contenu

Organisation des secours, de l'AMU et réponse à l'UMP dans les différents types d'événements,
Stress et pathologie psycho-traumatique,
Intervenir et s'intégrer dans le dispositif d'UMP,
Prise en charge des victimes, familles, proches,
Orienter les patients en lien avec les professionnels concernés,
Intervention en fonction de la spécificité du risque (risque NRBC),
Traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC), identitovigilance,
Informations des proches, annonce des décès.

Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique
Pédagogie active
Simulations.

Évaluation

Évaluation formative-mises en situation- QCM.

Infos formation

Prérequis :

Personnels des CUMP

Durée :

14 heures

Coût :

240 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de formation.



Objectifs

Identifier les différents types de risques N,R,C et connaître les procédures de mise en place de moyens de protection individuels et collectifs face à ces risques.

Contenu

Accueil et PEC de patients potentiellement contaminés avec EPI,
Risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels.
Procédures de décontamination d'urgence,
Maîtrise des équipements de protection individuels et collectifs en fonction du risque et du niveau capacitaire de l'ES,
Règles pour éviter les transferts de contamination et délivrance des soins médicaux appropriés,
Contraintes logistiques et physiologiques liées au port des EPI.

Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique,
Pédagogie active,
Apprentissage procédurale,
Simulations.

Évaluation

Mises en situation tout au long de la formation.



Infos formation

Prérequis :

Personnels des ES chargés d'accueillir et/ou de prendre en charge des victimes potentiellement contaminées

Prérequis : Module Urgences collectives et SSE de l'AFGSU1 ou 2.

Durée :

7 heures

Coût :

180 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les contraintes de mise en place des équipements de Protection Individuels à étudier.

Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de formation.



AFGSU SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE 8 : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE

RÉF : GSU/0106

Objectifs

Être capable d'intégrer une unité de décontamination hospitalière d'urgence.

Contenu

Principes et indications de la décontamination approfondie,
Différentes phases d'une décontamination approfondie : moyens, fonctions et tâches des différents personnels soignants et logistiques de l'unité de décontamination,
Mise en œuvre d'une unité de décontamination,
Intervention en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination,
Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité,
Modalités d'élimination et/ou décontamination des objets.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active,
Apprentissage procédurale,
Montage et mise en œuvre d'une unité de décontamination,
Simulation.

Évaluation

Mises en situation tout au long de la formation.

Infos formation

Prérequis :

- Personnels des ES participant à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière.
- Module « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC »

Durée :

7 heures

Coût :

180 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les contraintes de mise en place des équipements de Protection Individuels à étudier.

Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de formation.



Objectifs

Être capable de prendre en charge des patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques.

Contenu

Identifier un risque NRC,
Maîtriser les mesures de protection individuelles et collectives permettant d'éviter le transfert de contamination,
Connaître les principes de prise en charge des patients en pré-hospitalier et en intra-hospitalier,
Connaître les principes de décontamination d'urgence et les indications de décontamination approfondie,
Savoir assurer sous équipements de protection le triage et la prise en charge des urgences vitales tout en procédant aux mesures de décontamination,
Connaître les indications et savoir administrer les médicaments antidotes disponibles dans les postes sanitaires mobiles et les moyens projetables.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie Active
Ateliers procéduraux
Mises en situation.

Évaluation

QCM, mises en situation.



Infos formation

Prérequis :

- Professionnels de santé et personnels des SAMU/SMUR, des structures d'accueil d'urgences et autres structures de soins des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques.
- Module "Décontamination d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs" de l'AFGSU SSE – annexe 7

Durée :

7 heures

Coût :

150 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les contraintes de mise en place des équipements de Protection Individuels à étudier.

Calendrier

Nous contacter
pour les prochaines
dates de formation.



Objectifs

Être capable de prendre en charge des patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique.

Contenu

Connaître les principes de gestion du risque épidémique et biologique en établissement de santé,

Savoir appliquer la procédure d'alerte de l'ES pour le risque REB,

Connaître les bases épidémiologiques actualisées (modes de transmission) et cliniques des infections liées à un REB,

Savoir accueillir et dépister les patients suspects,

Mettre en place les mesures urgentes de prise en charge initiale du patient,

Savoir protéger de façon adaptée le personnel et la structure de soins.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active,

Ateliers procéduraux,

Mises en situation.

Évaluation

QCM, mises en situation.

Infos formation

Prérequis :

- Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique.

- Module urgences collectives et SSE de l'AFGSU 1 ou 2

Durée :

3 h 30

Coût :

120 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2022

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les contraintes de mise en place des équipements de Protection Individuels à étudier.

Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de formation.



Objectifs

Être capable de venir en renfort d'une équipe soignante dans le cadre de la prise en charge de patients en soins critiques.

Contenu

Connaître l'environnement du patient en réanimation,
Mettre en œuvre les précautions d'hygiène en soins critiques notamment dans le contexte de la covid-19,
Savoir mettre en œuvre les dispositifs d'oxygénation non invasifs,
Savoir mettre en œuvre la ventilation mécanique invasive,
Connaître les principes et les modalités de la sédation et la curarisation,
Surveiller l'état hémodynamique du patient et mettre en œuvre les thérapeutiques adaptées,
Connaître les spécificités des infections en réanimation,
Connaître le syndrome de détresse respiratoire aigu (SDRA),
Connaître les urgences vitales en réanimation,
Savoir prendre en charge un patient en fin de vie.

Méthodes pédagogiques

E-learning
Pédagogie Active
Ateliers procéduraux
Mises en situation.

Évaluation

QCM, mises en situation.

Infos formation

Prérequis :

- Professionnels de santé des établissements de santé, chargés de renforcer les capacités de prise en charge de patients en soins critiques.
- Module "urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle" de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.
- Formation en ligne pour la prise en charge d'un patient requérant des soins critiques

Durée :

Elearning (7h)
2 jours (14h) en présentiel

Coût :

360 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

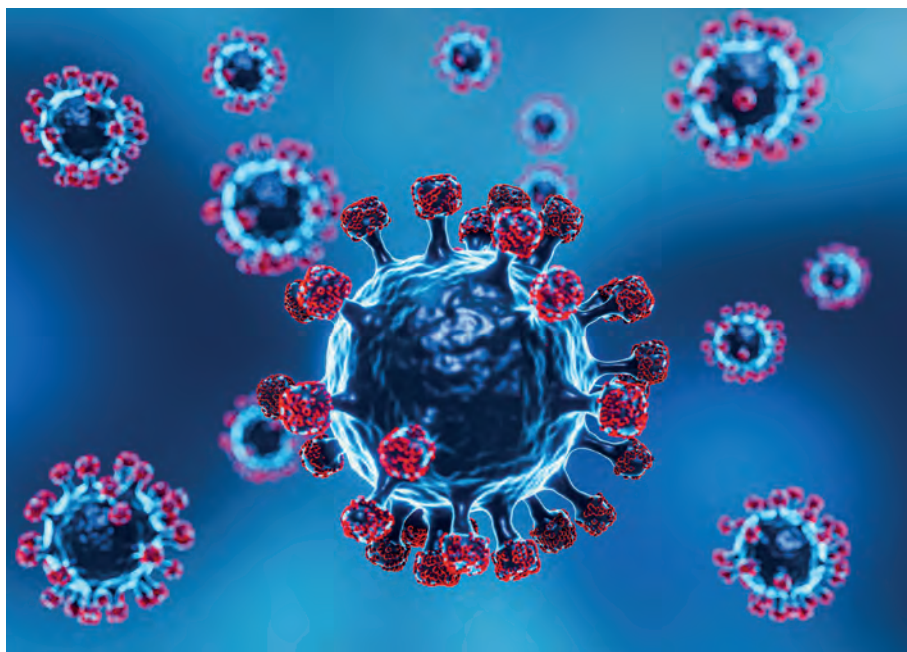
Non réalisée en 2022

Handicap

Accessible PMR / autre handicap
contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous contacter
pour les prochaines
dates de formation.



Objectifs

Acquisition des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Contenu

Protection, alerte, dégagement d'urgence.

Urgences vitales :

- L'arrêt cardiaque,
- La détresse respiratoire,
- L'inconscience,
- Les hémorragies.

Urgences potentielles :

- Les malaises,
- Les brûlures.

Sensibilisation aux risques collectifs.

Hygiène et matéiovigilance.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Pédagogie de découverte.

Acquisition de techniques procédurales sur mannequin.

Mise en situation.

Évaluation

Tout au long de la formation.

Infos formation

Prérequis :

Personnel, non professionnel de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, de structure médico-sociale, ou dans un cabinet libéral auprès d'un professionnel de santé libéral.

Durée :

14 h sur deux jours

Coût :

250 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

- > 99,5 % des apprenants sont satisfaits de leur formation
- > Taux d'obtention 100%

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous consulter.



Objectifs

Identification d'une situation d'urgence à caractère médical et sa prise en charge, seul ou en équipe, y compris le guidage à distance pour la réalisation des gestes d'urgence, dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale spécialisée + participation à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

Contenu

Alerte.

Urgences vitales :

- L'arrêt cardiaque (avec et sans matériel),
- La détresse respiratoire (avec et sans matériel),
- L'inconscience.
- les hémorragies,
- les obstructions des voies aériennes.

Urgences potentielles :

- Les malaises,
- Les brûlures, les plaies,
- Les traumatismes osseux,
- L'accouchement inopiné.
- Mobilisation, ergonomie et manutention.

Sensibilisation aux risques collectifs et SSE.

- Identification danger, consignes de protection (alertes des populations, événement exceptionnel dans l'ES),
- Participation mise en oeuvre ORSAN,
- Intégration à la mise en oeuvre des plans de secours, plan blanc, plan bleu.

Sensibilisation aux risques NRBC.

Conduite à tenir en cas d'attentat.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Pédagogie de découverte.

Acquisition de techniques procédurales sur mannequin.

Mise en situation.

Évaluation

Tout au long de la formation.



Infos formation

Prérequis :

Professionnel exerçant une profession de santé inscrite à la partie 4 du code de santé publique, étudiants inscrits dans une université, une école, un institut préparant un de ces diplômes, titulaire de diplôme d'aide médico-psychologique (AMP), accompagnant éducatif et social (AES), assistant de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins, auxiliaire ambulanciers.

Durée :

21 heures sur 3 jours

Coût :

380 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

- > 99,5 % des apprenants sont satisfaits de leur formation
- > Taux d'obtention 100 %

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous consulter.



FORMATION CONTINUE GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1

RÉF : GSU/0112

Objectifs

Mise à jour des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence vitale ou potentielle et à sa prise en charge seul, en attendant l'arrivée de l'équipe de secours spécialisée.

Contenu

1/2 journée actualisation GSU.

1/2 journée actualisation en lien avec l'actualité scientifique, l'actualité sanitaire, des urgences collectives et des situations sanitaires exceptionnelles.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Pédagogie de découverte.

Acquisition de techniques procédurales sur mannequin.

Mise en situation.

Évaluation

Tout au long de la formation.

Infos formation

Prérequis :

Personnel titulaire de l'AFGSU 1 de moins de 4 ans

Durée :

7 heures.

Coût :

120 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, Responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

- > 99,5 % des apprenants sont satisfaits de la formation
- > Taux d'obtention 100 %

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous consulter.



Objectifs

Mise à jour des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence vitale ou potentielle et à sa prise en charge seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe de secours spécialisée.

Contenu

1/2 journée actualisation GSU.

1/2 journée actualisation en lien avec l'actualité scientifique, l'actualité sanitaire, des urgences collectives et des situations sanitaires exceptionnelles.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Pédagogie de découverte.

Acquisition de techniques procédurales sur mannequin.

Mise en situation.

Évaluation

Tout au long de la formation.

Infos formation

Prérequis :

Professionnel de santé titulaire de l'AFGSU de niveau 2 de moins de 4 ans.

Durée :

7 heures sur 1 jour

Coût :

150 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, Responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

99,5 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous consulter.



INITIATION AUX GESTES QUI SAUVENT

RÉF : GSU/0114

Objectifs

Initiation aux gestes qui sauvent.

Contenu

L'alerte et la protection,
L'hémorragie,
Les positions d'attente,
La réanimation cardio-pulmonaire.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et mise en pratique.

Évaluation

Tout au long de la formation.

Infos formation

Prérequis :

Tout Public à partir de 10 ans

Durée :

2 heures

Coût :

20 €

15 € en partenariat avec une école

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, Responsable pédagogie

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

- > 100 % des apprenants sont satisfaits de la formation
- > Taux d'obtention 100 %

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Mise en place sur demande
Nous consulter.



Objectifs

Acquisition des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en attendant les secours.

Contenu

La protection.
L'alerte.
La victime s'étouffe.
La victime saigne abondamment.
La victime est inconsciente.
La victime ne respire pas.
La victime se plaint d'un malaise.
La victime se plaint après un traumatisme.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.
Simulation.

Évaluation

Tout au long de la formation,
Mise en situation.



Infos formation

Prérequis :

Toutes les personnes souhaitant acquérir des connaissances élémentaires de gestes et soins d'urgence.

Durée :

7 heures

Coût :

90 €

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, Responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % satisfaits

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.



Objectifs

Mise à jour des connaissances élémentaires de la prise en charge d'une victime en rapport avec les nouvelles recommandations scientifiques et l'évolution du référentiel national.

Contenu

La protection.
L'alerte.
La victime s'étouffe.
La victime saigne abondamment.
La victime est inconsciente.
La victime ne respire pas.
La victime se plaint d'un malaise.
La victime se plaint après un traumatisme.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.
Simulation.

Évaluation

Tout au long de la formation, mise en situation.

Infos formation

Prérequis :

Cette formation s'adresse à toutes les personnes souhaitant mettre à jour leurs connaissances élémentaires de gestes et de soins d'urgence.

Durée :

7 heures : de 8 h 30 à 16 h 30

Coût :

60 € / participant

Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier
M. JALLAT, Responsable pédagogique

Lieu de formation

CESU 51

Institut Régional de Formation
(1er étage)
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

95 % des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / autre handicap contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.





DROITS DU PATIENT



Rencontres « Droits et information du patient »	119
Soins palliatifs et droits du patient en fin de vie	120
Dons d'organes et de tissus	121
Formation des infirmiers(ères) de prélèvement multi-organes et tissus	122

Objectifs

A partir de situations concrètes, apporter aux professionnels un cadre juridique et théorique. Elargir le débat avec les points de vue de professionnels spécialisés par la thématique sélectionnée. Confronter les expériences des professionnels.

Contenu

Le Comité Droits et Information du Patient (DIP), est un comité de pilotage, qui porte la politique DIP du CHU au travers de ses actions et de ses projets. Le Comité DIP permet aux professionnels de santé de s'approprier les textes juridiques liés aux droits des patients et de faciliter leur mise en application pour améliorer la qualité du système de santé du CHU. Le Comité propose des solutions concrètes telles que des interventions de formation spécifiques.

Méthodes pédagogiques

Les rencontres DIP consistent en l'étude de cas cliniques survenus dans des services et ayant présenté des interrogations éthiques, légales et sociales. Les présentations des cas cliniques, faites par les professionnels des services concernés ou des intervenants, sont analysées via l'intervention d'experts pluridisciplinaires. Cette journée inclue des échanges avec le public (professionnels de santé, étudiants, bénévoles d'associations, invités, etc.).

Infos formation

Prérequis :

Tout professionnel intéressé par la thématique droits et informations du patient sélectionnée.

Durée :

Une demie journée de 13 h à 16 h 30

Coût :

50 € / participant

Responsable de la formation :

Florian RIQUET, Responsable des Relations avec les Usagers et de l'Expérience Patient

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

96 % des participants sont satisfaits de la formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier par le responsable de formation.

Calendrier

Février (selon les vacances scolaires et la disponibilité des intervenants).



Objectifs

Informersur :

Le soin palliatif : définition, contexte, modalités (lits identifiés, unité mobile, unité d'hospitalisation...),

Les patients qui relèvent de soins palliatifs ,

Le fonctionnement des différentes unités (quand appeler ? qui ? comment ?...).

Réfléchir à partir de cas concrets (abord du malade, de la famille, approche psychologique...).

Informersur les droits des patients et de la fin de vie.

Contenu

Soins palliatifs : généralités et spécificités rémoises.

La loi Léonetti.

Les directives anticipées.

La personne de confiance.

Réflexions autour de cas cliniques.

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques.

Questionnements autour de cas cliniques.

Infos formation

Prérequis :

Agents du CHU

Durée :

1 journée

Responsable de la formation :

Dr Vincent SANCHEZ,
Médecin USP / EMSP

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER

UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,

Département Formation et

Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Handicap

Pour le handicap physique accessible
aux Personnes en situation de handicap

Pour le handicap psychique (formation
non adaptée en cas de handicap
psychique/psychologique...)

Calendrier

2 / an.



Objectifs

Sur le plan professionnel :

Apporter une information sur le don, le prélèvement et la greffe (cadre législatif, les aspects médicaux, organisationnels, éthiques et psychologiques),
Aider à situer l'activité de prélèvement et de greffe dans une démarche de santé publique,
Faire comprendre le rôle de la coordination hospitalière pour le prélèvement d'organes et de tissus (CHPOT),
Aider à trouver pour chaque professionnel sa place dans la démarche de don.

Sur le plan personnel :

Partager des expériences et des pratiques,
Mener une réflexion sur les aspects éthiques et psychologiques de la mort, du don et du prélèvement,
Aider à se positionner.

Contenu

Aspects généraux du don, du prélèvement et de la greffe en France,
La prise en charge d'un donneur en mort encéphalique chez l'adulte et en pédiatrie,
Le donneur vivant,
Le donneur à cœur arrêté (les prélèvements et les greffes de tissus, en particulier la cornée et les donneurs issus de la catégorie 3 de Maastricht),
Différence avec le don du corps à la science,
La greffe de cornées.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques,
Supports visuels (films...),
Echanges avec les différents professionnels de santé intervenants,
Réflexions éthiques,
Echanges avec des familles de donneurs et des greffés.



Infos formation

Prérequis :

CHU de Reims et du Réseau de Proximité (CH Rethel, Epernay et Chalons/ Polyclinique de Bezannes).

Durée :

3 jours consécutifs

Coût :

640 € / participant

Responsable de la formation :

L'équipe de la Coordination Hospitalière (CHPOT)
Médecin du Laboratoire d'Immunologie
Chirurgiens Préleveurs et du Laboratoire d'Anatomie
Médecin et IDE du service de Néphrologie
Médecin du service d'Hématologie
Réanimateur, Chirurgien et Anesthésiste Pédiatre
L'équipe de la Chambre Mortuaire
Psychologue
Témoignage de Greffés et de Familles de Donneurs.

Lieu de formation

Salle 1710 - Hôpital Robert Debré
Avenue du Général Koenig
51092 REIMS Cedex

Chiffres clefs

Handicap

Calendrier

Nous consulter.

FORMATION DES IDE DE COORDINATION HOSPITALIÈRE - DONS D'ORGANES ET DE TISSUS

RÉF : DP/0122

Objectifs

être capable de mener à bien :

- une démarche de prélèvement d'organes et de tissus chez un donneur en mort encéphalique (en réanimation et au bloc opératoire),
- une démarche de prélèvement de tissus chez un donneur à cœur arrêté en chambre mortuaire,
- la prise en charge d'un donneur issu de la catégorie III de Maastricht fera l'objet d'une autre formation.

Contenu

J1 : la prise en charge d'un donneur en réanimation- dossier CRISTAL (lien avec l'ABM)

J2 : entretien avec les proches (simulation)

J3 : la prise en charge au bloc opératoire (laboratoire d'anatomie)

J4 : gestion de situations complexes/ utilisation des machines à perfuser les reins

J5 : le prélèvement de tissus (en particulier des cornées) en chambre mortuaire.

Méthodes pédagogiques

Enseignement en e-learning avant la formation/ test QCM initial,

Pédagogie active,

Simulation d'entretiens avec les proches,

Simulation au bloc opératoire (laboratoire d'anatomie-utilisation du P4P),

Tutorat.

Validation

E-learning,

Participation active aux ateliers proposés sur la semaine,

Participation active et adaptée à 3 démarches PMOT dans son réseau d'origine.



Infos formation

Prérequis :

IDE répondant au profil de poste établi dans les réseaux PRECA/PRELOR/PREAL

Entretien de recrutement dans leur établissement pour ce poste au préalable

Durée :

5 jours consécutifs

Coût :

1000 €

Responsable de la formation :

Dr BRUNET Valérie- PH : médecin coordonnateur CHU de Reims

Dr CHARLES Aude- PH : médecin responsable du CESU 51

Lieu de formation

Laboratoire d'anatomie de la faculté de médecine du CHU REIMS et CESU 51
Institut régional de formation - 1er étage
45, Rue Cognacq-Jay – 51092 Reims Cedex
03 26 83 28 47
cesu@chu-reims.fr

Chiffres clefs

99% des apprenants sont satisfaits de la formation

Handicap

Accessible PMR / si autre contacter le référent handicap ou le CESU

Calendrier

Nous consulter.





QUALITÉ, PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES



Gestion des risques liés aux soins IDE	125
Gestion des risques en péri-anesthésie	126
Initiation à la gestion des risques	127
Connaissances de base à l'hygiène hospitalière pour les ASHQ nouvellement recrutées ..	128
Formation continue en hygiène pour les ASHQ	129
Hygiène hospitalière et prévention des infections associées aux soins	130
Hygiène sur la gestion des abords vasculaires Ajouter le bandeau nouvelle formation	131
HEMOVIGILANCE : Sécurité transfusionnelle	132
Formation à la radioprotection des personnels exposés	133
Formation à l'utilisation des draps de glissement	134
Formation le bien-être dans la relation à l'autre	135
Manutention des charges	136
Manutention des personnes (prévention des troubles musculo-squelettiques pour le soignant et aide au déplacement pour la personne soignée)	137
Staff d'analyse pharmaceutique d'une prescription	138

Procédure

Cette formation est construite en fonction du cahier des charges que vous proposez. Afin de répondre précisément à vos besoins et d'articuler notre dispositif de formation par la simulation dans votre environnement professionnel, nous conviendrons d'un rendez-vous pour venir vous rencontrer dans votre établissement. A l'issue, une offre de formation sera rédigée et vous sera envoyée. Dès accord de votre part, une date sera actée puis les conventions seront adressées à votre établissement.

Objectifs

Se questionner et améliorer les pratiques et la gestion des risques dans un service mais aussi en situation dégradée, lors de situations à risques, Mettre en place une démarche réflexive auprès de situations prévalentes rencontrées autour de situations reconstituées dans l'environnement professionnel, Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins, développer des compétences collectives, Questionner les savoirs, les savoir-faire, savoir-agir, savoir transférer et savoir être face à une situation d'urgence ou un incident, Actualiser ces savoirs dans ce contexte.

Contenu

Ateliers de simulation : (2 scénarii)
Les scénarii sont proposés puis construits après échange institutionnel et identification des situations prévalentes ou spécifiques que l'établissement demandeur souhaite travailler. Chaque atelier de simulation comporte :

- Le briefing de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,
- La réalisation du scénario : 2 à 3 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (Vidéo-projection de la simulation) avec une grille d'observation à renseigner,
- Le débriefing
- L'analyse des points clefs de la prise en charge et ajustement théorique et atelier pratique si nécessaire.

Méthodes pédagogiques

Rappels cognitifs,
Simulations en santé.

Expérience

A ce jour, ce programme de formation a déjà été créé et réalisée auprès de plusieurs établissements de santé et centres de soins à domicile. Les thèmes suivants ont déjà été travaillés :

- Embolie gazeuse sur ablation accidentelle ou programmée d'un cathéter central,
- Réaction allergique de grade III et IV lors d'une chimiothérapie,
- Aspirations endotrachéales, buccales et libération des voies aériennes en soin à domicile ou en établissement médico-social ou médico-associatif,
- Changement et soins de canule (de trachéostomie ou trachéotomie) en soin à domicile.

Infos formation

Prérequis :

Infirmier(ère)

Durée :

1/2 journée : 3 h 30

Coût :

Nous consulter

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, responsable pédagogique école IADE

Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex
03 26 78 74 61
ecole.iade@chu-reims.fr

Cette formation peut se dérouler in situ dans votre établissement ou à l'école d'IADE.

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :

> très satisfait : 95 %

> satisfait 5 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les modalités définies par l'employeur pour occuper ce poste

Calendrier

Contenus déjà fixés :

- > 6 février 2024
- > Thème : le risque allergique (IDE)
21 mai 2024
- > Thème : la détresse respiratoire en SSPI (IDE de SSPI)
22 mai 2024
- > Thème : l'ablation programmée et accidentelle d'un cathéter central (IDE)

Pour les dates fixées, les scénarii sont déjà élaborés.

GESTION DES RISQUES EN PÉRI-ANESTHÉSIE

RÉF : QPGR/0126

Objectifs

Se questionner et améliorer les pratiques et la gestion des risques dans un service de haute technicité mais aussi en situation dégradée, lors de situations à risques,
Mettre en place une démarche réflexive auprès de situations prévalentes rencontrées au bloc opératoire ou en SSPI autour de situations reconstituées dans l'environnement professionnel,
Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins au bloc opératoire et en SSPI, développer des compétences collectives,
Questionner les savoirs, les savoir-faire, savoir-agir, savoir transférer et savoir être face à une situation d'urgence ou un incident au bloc opératoire ou en SSPI,
Actualiser ces savoirs dans ce contexte.

Contenu

Ateliers de simulation : (3 à 4 scénarii)

Les scénarii sont proposés puis construits après échange institutionnel et identification des situations prévalentes ou spécifiques que l'établissement demandeur souhaite travailler.

Chaque atelier de simulation comporte :

- Le briefing de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,
- La réalisation du scénario : 2 à 3 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (Vidéo-projection de la simulation) avec une grille d'observation à renseigner,
- Le débriefing
- L'analyse des points clés de la prise en charge et ajustement théorique et atelier pratique si nécessaire.

Méthodes pédagogiques

Simulations en santé.

Expérience

A ce jour, ce programme de formation a déjà été créé et réalisée auprès de plusieurs services d'anesthésie d'hôpitaux périphériques et du CHU. Les thèmes suivants ont déjà fait l'objet d'interventions pédagogiques en établissement de santé :

Bloc opératoire :

Défaillance de la distribution électrique associée à une défaillance électrique au bloc opératoire sans relais immédiat du dispositif de secours,
Chirurgie sous AG pour phlébotomie de saphène inter et externe nécessitant un retournement du patient (décubitus dorsal puis décubitus ventral),
Hémorragie post exsufflation sur une plaie de l'artère iliaque faisant suite à une hystérectomie sous coelioscopie.

SSPI :

Perte de conscience en SSPI sur installation d'un patient du brancard vers son lit (Turp syndrome),
1° Choc anaphylactique en SSPI,
Hypoxie sur extubation accidentelle,
Arrêt cardio-respiratoire sur hypoxie,
Hémorragie de la délivrance en SSPI,
Hémorragie méningée en SSPI après une chirurgie neurologique,
Troubles de la conscience, de la toux et de la déglutition chez un patient en résorption d'ALR en SSPI.

Infos formation

Prérequis :

IADE, IBODE et IDE de bloc opératoire et/ou de SSPI

Durée :

1 journée

Coût :

Nous consulter

Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable pédagogique

Lieu de formation

Dans l'établissement demandeur

Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :

> très satisfait : 95 %

> satisfait 5 %

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap selon les modalités définies par l'employeur pour occuper ce poste.

Calendrier

Cette formation ne peut être effectuée qu'in situ dans vos établissements. Nous contacter pour tout renseignement.



Objectifs

- Permettre aux participants d’acquérir une approche transversale de la gestion des risques.
- Présenter des outils méthodologiques généraux de la gestion des risques
- Développer des connaissances en matière de risque sanitaire.
- S’approprier des méthodes et des outils de la gestion des risques liés aux pratiques professionnelles.
- Connaître des techniques d’analyse et d’évaluation des risques relatifs à une activité médicale et/ou hospitalière.
- Développer une culture sécurité et qualité des soins.

Contenu

- Les différents types de risques dans le domaine de la santé, le risque et la sécurité sanitaire dans les établissements de santé, le risque lié aux soins.
- Les concepts : danger, risque, facteur de risque, prise de risque, sécurité, acceptabilité, événement indésirable, événement indésirable grave, évitable.
- Démarche de gestion des risques a posteriori et a priori : objectifs, méthodes spécifiques d’identification, d’analyse, de hiérarchisation et de traitement des risques.
- Retour d’expériences : méthode générale, analyse de la description des faits à des propositions de mesures d’amélioration, en passant par la recherche de causes et structuration au sein du CHU.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Retours d’expérience avec études de cas.



Infos formation

- Prérequis :**
Tout professionnel du CHU de Reims impliqué dans la gestion des risques (médecin, pharmacien, cadre de santé, infirmier, etc)
- Durée :**
7 heures
- Responsable de la formation :**
Adeline NASCIMENTO, Coordinatrice
Gestion des risques associée aux soins

Lieu de formation

- CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE REIMS
- Direction des Ressources Humaines, Département Formation et Développement des compétences
- 45, Rue Cognacq-Jay
- 51092 REIMS Cedex
- 03 26 78 79 91
- formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Handicap

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.

Objectifs

Transmettre aux ASHQ nouvellement recrutées les connaissances de base en hygiène hospitalière.

Contenu

Organisation du chariot de maintenance des locaux et son matériel.
Produits ménagers d'utilisation courante : généralités et produits.
Entretien d'une chambre en service de soins : au quotidien, à la sortie du patient, traçabilité.

Méthodes pédagogiques

Apport théorique avec démonstrations.

Infos formation

Prérequis :

ASHQ dans les 3 mois suivant l'embauche

Durée :

1 demi-journée 4 heures

Responsable de la formation :

Nathalie MATHIEU, Infirmière hygiéniste
Dr Annick LEFEBVRE
Julie NGUYEN

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences**
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des participants sont satisfaits

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier avec le responsable de la formation

Calendrier

3 à 4 sessions par an. En lien avec les périodes de recrutement.



Objectifs

Être capable de :

- Maîtriser les risques liés à l'environnement.
- Optimiser les bonnes pratiques.
- Comprendre sa responsabilité et l'obligation de résultat.

Contenu

Évaluation du risque infectieux
Les infections associées aux soins : définition, les micro-organismes en cause et les voies de transmission.
Précautions standard et complémentaires.
Hygiène des mains.
Notions de nettoyage et de bionettoyage.
Produits d'entretien.
Entretien des locaux en court, moyens séjours, EHPAD.
Matériel et préparation du chariot.
Entretien d'une chambre.
Entretien du chariot.
Désinfection des surfaces par voie aérienne.
Bionettoyage en secteur interventionnel

Méthodes pédagogiques

Présentation assistée par ordinateur.
Photos, analyse des pratiques à partir de schémas.
Exposés interactifs. Remise d'un document de formation.



Infos formation

Prérequis :

ASHQ

Durée :

2 jours

Coût :

275 € / participant

Responsable de la formation :

Nathalie MATHIEU, Infirmière hygiéniste Dr
Annick LEFEBVRE
Dr Lydie VALLET-TADEUSZ
Dr Odile BAJOLET

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Non réalisée en 2020 et 2021

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier avec le responsable de la formation

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.

HYGIÈNE HOSPITALIÈRE ET PRÉVENTION DES INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS

RÉF : QPGR/0130

Objectifs

Définir, reconnaître et quantifier les différents types d'infections associées aux soins (IAS).
Nommer et situer les principaux micro-organismes impliqués dans les IAS.
Décrire et développer les différentes structures, acteurs et outils de la lutte contre les IAS.
Décrire et détailler les précautions « standard » et « complémentaires ».
Discerner les produits, les procédés de lutte contre les IAS et leurs indications.
Donner des conseils généraux en matière d'hygiène et de prévention des IAS.
Assurer efficacement la fonction de correspondant en hygiène.

Contenu

Les infections associées aux soins (définition, données épidémiologiques, aspects économiques et juridiques).
Les principales structures et méthodes de prévention des IAS.
Les micro-organismes en cause et les voies de transmission.
Précautions « standard », hygiène des mains et précautions complémentaires.
Les bonnes d'utilisation des antiseptiques et désinfectants.
Le traitement des dispositifs médicaux réutilisables.
L'eau et la prévention des risques sanitaires liés à l'eau (ex légionelles).
L'infection sur cathéter. L'hygiène de l'abord vasculaire.
L'infection urinaire. L'hygiène de l'abord vésical.
L'infection du site opératoire. La préparation cutanée de l'opéré.
L'entretien des locaux.
Le circuit et le traitement des déchets.
Le circuit et le traitement du linge en milieu hospitalier.
Les évaluations. Les audits cliniques ciblés appliqués à l'hygiène.
Le correspondant en hygiène : rôle, missions et place dans l'organisation de la lutte contre les IAS.

Méthodes pédagogiques

Présentation assistée par ordinateur.
Exposés interactifs et discussion autour de cas pratiques.

Infos formation

Prérequis :

Tout personnel paramédical (hors ASHQ)

Durée :

2 jours

Coût :

120 € / participant

Responsable de la formation :

Mme Julie NGUYEN

Dr Annik LEFEBVRE, Médecin hygiéniste

Dr Lydie VALLET-TADEUSZ, Praticien Hospitalier

Dr Odile BAJOLET, MCU-PH

Equipe opérationnelle d'hygiène hospitalière

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

93,4% des participants sont satisfaits

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude du dossier avec le responsable de la formation

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.



Objectifs

Améliorer la qualité de la prise en charge relative à l'utilisation des abords veineux.
Actualiser et/ou renforcer les connaissances et les compétences relatives à l'utilisation des abords veineux.
Diminuer le risque infectieux lié à l'utilisation et la gestion des abords veineux.
Faire connaître les protocoles institutionnels concernant les abords veineux.
Permettre la constitution de personnes référentes (« KT coach »).

Contenu

Apports cognitifs sur les dispositifs :

- > définition, indications et contre-indications, pose du cathéter, utilisation, entretien, surveillance, retrait, traçabilité.

Utilisation en pratique (sur « bras ») :

- > manipulation de la ligne, purge de la ligne veineuse, réfection de pansement.

Conseils pratiques et réponse aux questions.

Méthodes pédagogiques

Présentation théorique,
Pratique sur bras fictifs,
Debriefing.



Infos formation

Prérequis :

IDE, tous services de soins

Durée :

3 h 30

Coût :

Nous consulter

Responsable de la formation :

N Mathieu, Dr A Lefebvre

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS
Salle de réunion du pôle de biologie
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

Chiffres clefs

Nouvelle formation

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap

Calendrier

- 26/09/2023 de 9 h à 12 h 30

- 07/11/2023 de 9 h à 12 h 30

Dates 2024, nous contacter.

Objectifs

Connaître tous les éléments des bonnes pratiques relatives à la transfusion sanguine.
Réviser ses connaissances sur les pratiques transfusionnelles et l'interprétation du test ultime.
Permettre des échanges sur des cas concrets relatifs au processus transfusionnel.

Contenu

Présentation de l'hémovigilance.
Le cadre législatif.
Les examens immuno-hématologiques / Notions théoriques d'immuno-hématologie.
Réception des produits sanguins labiles.
Test ultime pré-transfusionnel / Exercices théoriques d'interprétation du test.
Pose de la transfusion et sa surveillance.
Gestion des documents.
Traçabilité des produits sanguins labiles.

Méthodes pédagogiques

Présentation théorique avec photos et film,
Echanges sur la pratique en service,
Remise d'un livret et de documents.

Infos formation

Prérequis :

IDE, IDE spécialisé(e)s, Sages-Femmes

Durée :

3 heures

Coût :

Nous consulter

Responsable de la formation :

Carole PAËS, Puéricultrice
Delphine BLIN, Infirmière
EL GOUCH Mariam, Infirmière

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

-

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap

Calendrier

4 Sessions sur l'année,
le mardi de 14 h à 17 h.



Objectifs

Apporter des connaissances nécessaires pour sensibiliser les travailleurs au danger des rayonnements ionisants et améliorer leurs pratiques professionnelles.
Savoir utiliser les moyens appropriés pour assurer la protection des travailleurs et des autres personnes présentes en zone radiologique.

Contenu

Rappels de physique : Nature, origine et propriétés des rayonnements ionisants, interactions avec la matière, production des rayons X.
Effets biologiques des rayonnements ionisants.
Suivi médical, suivi dosimétrique.
Connaissances des zones à risque (Arrêté du 15 mai 2006).
Moyens de prévention, utilisation des équipements de protection collective et individuelle.
Réglementation du travailleur en radioprotection.
Particularités de la femme enceinte et du jeune travailleur.
Règles de conduite en situation anormale.

Méthodes pédagogiques

Cours théorique,
Film pédagogique.



Infos formation

Prérequis :

Tous les travailleurs exposés aux rayonnements ionisants.

Durée :

1 heure

Responsable de la formation :

Anna Michalska CRP (Conseillère en radioprotection) de l'établissement

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS
Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

96% taux de satisfaction

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.

Objectifs

Savoir utiliser un drap de glissement (le mettre en place et le retirer).
Acquérir la gestuelle de manutention lors de l'utilisation du drap de glissement.
Savoir utiliser le drap de glissement dans les situations adaptées.
Connaître les modalités de nettoyage et d'hygiène du drap de glissement.

Contenu

Nettoyage du drap de glissement.
Démonstration de différentes techniques de manutention utilisant le drap de glissement :
- Rehaussement d'un patient dans un lit avec et sans sa participation.
- Transfert d'un patient vers un chariot douche.
- Passage d'un patient coucher à assis au bord du lit.

Méthodes pédagogiques

Formation essentiellement pratique mais incluant quelques notions théoriques (principes de manutention pour le déplacement et la participation du patient, d'hygiène, d'économie d'effort).
Échanges et participation active des participants.

Infos formation

Prérequis :

Tout public impliqué dans le déplacement et le positionnement des patients.

Durée :

1 h 30

Responsable de la formation :

Pascal KLOBUT,
Sid MEGDAD,
Jean-Paul SOLIVELLAS.

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Handicap

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.



Objectifs

Améliorer la prévention et la gestion des émotions dans le quotidien du travail des agents hospitaliers.

SÉQUENCE 2 (SUPERVISION) : 4 heures
Evaluation qualitative de la formation.

Contenu

L'approche du stress. L'approche des émotions. Travail sur la confiance et l'estime de soi
La colère : sa reconnaissance, son utilité, sa gestion, son énergie.
La peur : sa reconnaissance, son utilité, sa gestion, son énergie.
La tristesse : sa reconnaissance, son utilité, sa gestion, son énergie
La joie : ses manifestations, sa répression (la difficulté à l'assumer), son énergie.

SÉQUENCE 2 (SUPERVISION) : 4 heures
Retour de l'expérimentation de la formation dans l'activité professionnelle.

Méthodes pédagogiques

Techniques psychocorporelles reconnues et validées, dans une dimension nécessitant un investissement et une participation effective des personnes inscrites :

- Exercices pratiques de sophrologie et sophrologie ludique.
- Techniques de gestion du stress et des émotions.
- Groupes de Paroles
- Méditations
- Ateliers de mise en mots des ressentis et vécus, liés tant à des difficultés de situations professionnelles spécifiques que sur des vécus pendant les ateliers proposés lors de cette formation. (Groupe de paroles)

SÉQUENCE 2 (SUPERVISION) : 4 heures

- Groupe de parole
- Méditation
- Sophrologie.

Livret pratique de méthodes de gestion du stress et des émotions donné en fin de formation.



Infos formation

Prérequis :

Pas de prérequis nécessaire

Durée :

3 jours et 1 journée de supervision

SÉQUENCEMENT : une partie formation 3 jours consécutifs et 1 journée supervision à distance.

Coût :

795 € / participant

Responsable de la formation :

Un praticien en sophrologie, un praticien en méditation, un psychologue clinicien.
B. Schmidt – Léa Aubert – Marine Guinet

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences**
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

100 % des participants sont satisfaits lors
de la dernière session

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap.

Calendrier

7, 8, 9 juin 2023 et 30 juin 2023 pour la
journée de supervision à distance

Objectifs

Acquérir des techniques de manutention des charges dans un souci de prévention des troubles musculo-squelettiques (TMS)

Contenu

Établissement des principes d'économie d'effort. En début de séance, gymnastique d'échauffement incluant des postures utilisées lors de la manutention, afin de commencer le travail de prise de conscience corporelle.

Apprentissage des techniques de port de charges à hauteurs non optimales

En fin de séance, gymnastique d'étirement, stretching

Méthodes pédagogiques

Étude de situations (cas clinique), travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.

Support PDF fournis, vidéos démonstration diffusée

Infos formation

Prérequis :

Tout public confronté au port de charge

Durée :

14 h en 2 jours

Coût :

Non évaluée

Responsable de la formation :

Sid Megdad, ASHQ, Jean-Paul Solivellas, masseur-kinésithérapeute, Pascal Klobut, masseur-kinésithérapeute.

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

**Manutention des Personnes et
Prévention des TMS** : 1 session 2022,
moyenne satisfaction ; 16,5/20

**Manutention des Charges et
Prévention des TMS** : 1 session 2022,
moyenne satisfaction ; 18,6/20

Formation prévention TMS Brancardier :
1 session 14h en 2022, moyenne
satisfaction : 19,5/20

Handicap

Accessible à toute personne en activité
au CHU

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de
formation.



Objectifs

Acquérir des techniques de manutention à 1 ou plusieurs soignants dans un souci de prévention des troubles musculo-squelettiques (TMS)
Favoriser l'autonomie du patient

Contenu

Analyse du geste spontané.
Apprentissage des techniques déduites et mise en situation.
mise en évidence et exploitation pertinente des capacités du patient.

Méthodes pédagogiques

Étude de cas cliniques, travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.

Infos formation

Prérequis :

Aucun
Tout public, soignant et aidant.

Durée :

17h30 en 2,5 jours

Coût :

Non évalué

Responsable de la formation :

Vanessa Lebouvier,
masseur-kinésithérapeute,
Sid Megdad, ASHQ,
Jean-Paul Solivellas,
masseur-kinésithérapeute,
Pascal Klobut, masseur-kinésithérapeute.

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
DE REIMS
**Direction des Ressources Humaines,
Département Formation et
Développement des compétences**
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91
formation@chu-reims.fr

Chiffres clefs

Manutention des Personnes et Prévention des TMS :

Satisfaction 2022 : 83 %

Formation prévention TMS Brancardier :

Satisfaction 2022 : 98 %

Handicap

Accessible à toute personne en activité
au CHU

Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de
formation.



Objectifs

Développer ses connaissances en matière d'analyse pharmaceutique de prescription.
Intégrer des nouveaux savoirs dans la pratique professionnelle.
Echanger entre participants ayant des domaines d'expertise différents et une expérience pharmaceutique différente.
Améliorer la coordination entre pharmaciens lors de l'analyse pharmaceutique.
Sécuriser la prise en charge médicamenteuse du patient.

Contenu

Séquence 1 : Sélection d'une prescription ayant nécessité une ou plusieurs interventions pharmaceutiques.

Séquence 2 : Recherche bibliographique pour identifier ou sélectionner les données de la littérature scientifique et professionnelle en RAPPORTS avec la situation.

Séquence 3 : Présentation du dossier clinique et analyse de ou des interventions pharmaceutiques aux regards des données bibliographiques puis discussion collégiale autour de ce dossier.

Méthodes pédagogiques

Etude dossier clinique aux regards des données de la littérature.
Outil Wooclap pour optimiser l'interaction avec les apprenants.

Infos formation

Prérequis :

Praticiens hospitaliers, assistants, assistants hospitalo-universitaires, internes, externes

Durée du staff :

40 minutes + temps de préparation au minimum d'1 h 25.
Formation hebdomadaire

Coût :

Nous consulter

Responsable de la formation :

Dr Céline MONGARET, Pharmacien
assistante hospitalo-universitaire

Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE REIMS
Service Pharmacie - salle de réunion
Lien visio par Team
45, Rue Cognacq-Jay
51092 REIMS Cedex

Chiffres clefs

Qualité du contenu : 100 %

Réponse à vos attentes de formation :
100 %

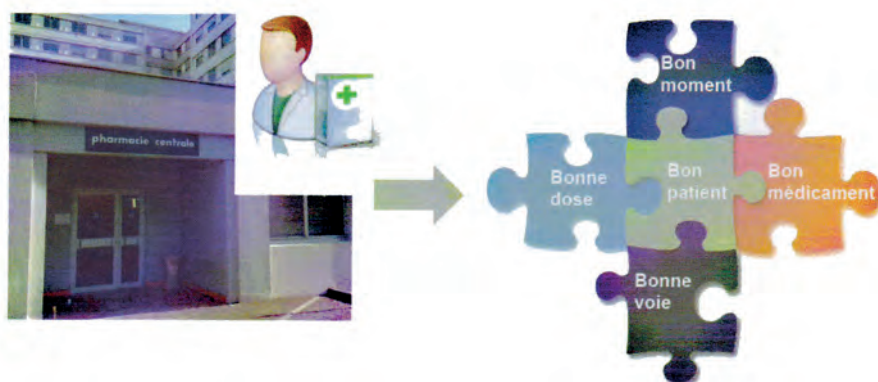
Evaluation de l'impact de la formation et
de la mise en œuvre des acquis : 100 %

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap

Calendrier

Tous les mardis de 8 h 40 à 9 h 20
(sauf périodes scolaires).





INDEX PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

INTITULÉ.....	PAGE
Accompagnement à la VAE infirmier(ère) de bloc opératoire	21
Accompagnement des nouveaux cadres de santé	36
Accompagner les émotions de l'enfant	47
Accouchement hors maternité	51
Accueil des nouveaux recrutés	35
Actualisation des connaissances des infirmières – gestion d'une crise d'Epilepsie (extra hospitalier)	64
Actualisation des connaissances en diabétologie pour les aides-soignants(es)	65
Actualisation des connaissances en diabétologie pour les infirmiers(ères)	66
Actualisation des connaissances théoriques et pratiques des infirmiers - aspirations endotrachéales.....	80
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 10 : Prise en charge de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique et protection de la collectivité en établissement de santé	108
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 12 : Soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle	109
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 3 : Prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier	101
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 4 : Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées dans un établissement de santé.....	102
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 5 : Stratégie médicale de Damage Control	103
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 6 : urgences médico-psychologiques - CUMP	104
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 7 : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC	105
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 8 : décontamination hospitalière approfondie	106
Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 9 : Prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques	107
Changement de canules endotrachéales – extra hospitalier	67
Communication et personnes âgées atteintes de troubles cognitifs	68
Connaissances de base à l'hygiène hospitalière pour les ASHQ nouvellement recrutées	128
Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des escarres – AS	69
Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des plaies chroniques	70
Dépistage et prise en charge des troubles des rythmes cardiaques pour les infirmiers(ères).....	71
Diplôme universitaire « La douleur pour les Soignants ».....	92
Dons d'organes et de tissus	121
Encadrant de proximité pour les infirmiers (ères)	38
Formateur aux Gestes et Soins d'urgence.....	58
Formation à l'intervention brève en tabacologie et à la prise en charge du patient fumeur.....	86
Formation à l'utilisation des draps de glissement	134
Formation à la demande anticipée de radiologies par l'IOA aux urgences	25
Formation à la radioprotection des personnels exposés	133
Formation à la santé bucco-dento-prothétique des résidents du pôle EHPAD USLD	72
Formation Ambulancier nouveaux actes AMU	31



INDEX PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

INTITULÉ.....	PAGE
Formation au débriefing de simulation paramédicale	57
Formation complémentaire pour les infirmiers(ères) travaillant au bloc opératoire	26
Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 1)	112
Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 2)	113
Formation continue des formateurs GSU (recyclage)	59
Formation continue en hygiène pour les ASHQ	129
Formation d'adaptation à l'emploi des ambulanciers(ères) de SMUR	27
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SAUV	28
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SMUR	29
Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SSPI	30
Formation des infirmiers(ères) de prélèvement multi-organes et tissus	122
Formation le bien-être dans la relation à l'autre	135
Formation PIC - F	55
Gestes et soins d'urgence (niveau 1)	110
Gestes et soins d'urgence (niveau 2)	111
Gestion des risques en péri-anesthésie	126
Gestion des risques en réanimation et soins intensifs	97
Gestion des risques liés aux soins IDE	125
Habilitation à pratiquer des aspirations endo-trachéales	73
HEMOVIGILANCE : Sécurité transfusionnelle	132
Hygiène hospitalière et prévention des infections associées aux soins	130
Hygiène sur la gestion des abords vasculaires	131
Initiation à la gestion des risques	127
Initiation aux gestes qui sauvent	114
IRM : initiation et mise à niveau	93
L'aide-soignant face à l'urgence	99
L'aide-soignant(e) en réanimation adulte et soins intensifs adulte	98
L'alimentation, un soin à part entière (enfants)	50
La prise en charge d'un patient avec une alimentation entérale par sonde	74
La prise en charge d'un patient en insuffisance rénale chronique pour les aides-soignants(es)	75
La prise en charge d'un patient souffrant d'anorexie mentale	76
La prise en charge de la douleur et soins palliatifs en pédiatrie	49
La prise en charge infirmière du patient trachéotomisé laryngectomisé	77
Le sondage urinaire chez l'homme (extra hospitalier)	78
Maître de stage pour les étudiants infirmiers (ères).....	39
Manipulation chambre implantable – extra hospitalier	79
Manutention des charges	136
Manutention des personnes (prévention des troubles musculo-squelettiques pour le soignant et aide au déplacement pour la personne soignée)	137



INDEX PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

INTITULÉ.....	PAGE
Pose de perfusion chez l'enfant et approche relationnelle à domicile	48
Pratiques managériales en simulation pour les cadres de santé ou faisant fonction	37
Préparation à la sélection à l'entrée en IFAP	13
Préparation au concours d'entrée cadre de santé	14
Préparation au concours d'entrée cadre de santé (épreuve orale)	15
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves écrites	16
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves orales	17
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) de bloc opératoire	18
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 1	19
Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 2	20
Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)	115
Prise en charge d'un patient victime d'un Accident vasculaire cérébral	81
Prise en charge des patients intubés/ventilés	63
Prise en charge l'Arrêt Cardio-respiratoire in situ	82
Prise en charge pédiatrique en préhospitalier	52
Recyclage Monitorat PSC	56
Recyclage PSC1	116
Rencontres « Droits et information du patient »	119
Rôle des aides-soignants – crise épilepsie (extra hospitalier)	84
Rôle des aides-soignants – patient trachéotomisé (extra hospitalier)	83
Sensibilisation à la prise en charge des patients(es) atteints(es) d'obésité sévère	85
Sensibiliser la prise en charge du patient stomisé	87
Simulation du vieillissement pour accompagner la personne âgée avec bienveillance et présenter la santé des professionnels	88
Soins et surveillance des abords digestifs pour l'alimentation entérale chez l'enfant et l'adulte en HAD – extra hospitalier	89
Soins infirmiers et sonde de gastrostomie – extra hospitalier	90
Soins palliatifs et droits du patient en fin de vie	120
Staff d'analyse pharmaceutique d'une prescription	138
Techniques et traitement de l'insuffisance rénale pour les infirmiers(ères)	91
Tutorat des élèves aides-soignants(es) en stage	40
Tutorat des élèves auxiliaires de puériculture en stage	41
Tutorat des élèves manipulateurs (rices) d'électroradiologie médicale	42
Tutorat des étudiants infirmiers(ères)	44
Tutorat des étudiants infirmiers(ères) anesthésiste en stage	44
Valorisation des compétences des infirmiers(ères) en réanimation, soins intensifs et surveillance continue	100



BULLETIN D'INSCRIPTION



La certification qualité a été délivrée au titre
de la ou des catégories d'actions suivantes : actions de formation.

ODPC n° 1699
Organisme de formation
n° 2151P002551

// VOS COORDONNÉES

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

.....

Téléphone :

Mail :

Fonction :

N° ADELI* :

N° RPPS* :

À renvoyer dûment complété à l'adresse indiquée sur la
fiche de la formation choisie.

Pour les agents du CHU de Reims, tout bulletin
d'inscription (quelle que soit la formation choisie), doit être
adressé à la Direction des Ressources Humaines, secteur
Formation et Développement des Compétences.

// ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR

Nom :

Adresse :

.....

Téléphone :

Mail :

SIRET :

// FORMATION CHOISIE

Intitulé de la formation :

.....

Référence :

Session choisie (dans le cas de plusieurs sessions) :

// RESPONSABLE DU SERVICE FORMATION DE L'ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR

Nom : Prénom :

Téléphone : Mail :

Adresse de convocation (si différente) :

Adresse de facturation (si différente) :

// PRISE EN CHARGE FINANCIÈRE DE LA FORMATION

**Accord du directeur de l'établissement pour la prise en charge
au titre de la Formation Continue ou du DPC**

**Prise en charge
individuelle**

Cachet de l'établissement

Date :

Signature

Date :

Signature de l'intéressé(e)

* seulement pour les professions concernées



Suivez l'actualité du CHU sur     

The logo for the website www.chu-reims.fr, featuring a stylized 'L' shape in blue and the text 'www.chu-reims.fr'.